Number of Pages: 32

पृष्ठों की संख्या : 32

Q. Booklet Series Question Paper Booklet No. (प्रश्न पत्र पुस्तिका क्रमांक)

Roll No. (In Figures)

अनुक्रमांकः (अंकों में).....

Roll No. (In Words)

अनुक्रमांक : (शब्दों में).....

O.M.R. No.

(ओ.एम.आर. क्रमांक).....

NKP - 2018

समय ः तीन घण्टे Time : Three Hours

पूर्णीक : 600 Maximum Marks : 600

महत्वपूर्ण निर्देश:

- 1. प्रश्न-पत्र पुस्तिका में निर्देश सहित 32.पृष्ठ हैं एवं इसमें 200 प्रश्न 1 से 200 तक के क्रम में छपे हैं। प्रश्न पत्र के प्रत्येक खण्ड अ,ब,स एवं द में 50 प्रश्न हैं। खण्ड द के दो भाग हैं जिसमें प्रश्न संख्या 151 से 170 अंग्रेजी के हैं जो सभी के लिए अनिवार्य हैं। प्रश्न संख्या 171 से 200 तक के लिए अभ्यर्थी को संस्कृत या हिन्दी में से किसी एक का चयन करना है। प्रश्न पत्र पुस्तिका के सम्बन्ध में किसी भी शिकायत पर परीक्षा प्रारम्भ होने के 15 मिनट तक ही विचार किया जायेगा।
- 2. संस्कृत में प्रवेश चाहने वाले भाग द में संस्कृत का ही चयन करें। संस्कृत तथा सामान्य (Both) दोनों का एक साथ चयन करने वाले भी संस्कृत विषय का ही चयन करें।
- 3. उत्तर भरने के लिए उत्तर पत्रक (O.M.R.) के पीछे दिये गये निर्देशों का पालन करें।
- 4. परीक्षार्थी इस प्रश्न पत्र पुस्तिका का क्रमांक एवं सीरीज उत्तर पत्रक (O.M.R.) में निर्धारित स्थान पर अवश्य भरे। अन्यथा उसका परीक्षा परिणाम घोषित नहीं हो सकेगा, जिसके लिए वह स्वयं उत्तरदायी होगा।

नोट:

- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- 2. भाग अ, ब, एवं द के प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है तथा भाग 'स' में उत्तरों के लिए वरीयता के क्रम में 3,2,1 तथा 0 अंक होंगे।
- 3. नकारात्मक अंकन नहीं होगा।

Important Instructions:

- 1. The Question Paper Booklet contains 32 pages including instructions of the Question Paper. In all there are 200 Questions from 1 to 200 divided into A,B,C & D Sections, of which each Section contains 50 Questions. Section 'D' has two Parts. In this Section Question Nos. 151-170 are of English, compulsory for all. For Question Nos. 171-200 candidate has to select either Sanskrit or Hindi. Any complaint regarding the booklet will be entertained within 15 minutes from the commencement of the Test.
- 2. Candidate seeking admission in Sanskrit has to opt Sanskrit in section D. The candidate who has applied for BOTH Sanskrit and General also has to opt Sanskrit only.
- 3. Follow the Instructions given at the back of O.M.R. answer sheet for filling the answers.
- 4. The candidate should fill the serial no. and series of this Question Paper Booklet in the OMR Answer Sheet at the proper place, otherwise it will not be possible to declare the result and the responsibility for the same will be of the candidate.

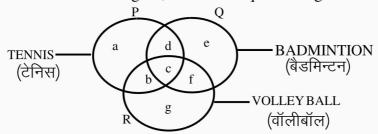
NOTE:

- 1. All the questions are compulsory.
- 2. Each questions carries 3 marks in section A, B & D and marks for section C will be 3,2,1 and 0 in the preference order.
- 3. No Negative Marking will be done.

Part-A/भाग-अ MENTAL ABILITY/ मानसिक योग्यता

Directions (Q. No. 1 - 4):

The figure given below consists of three intersecting circles which represent sets of students who play Tennis, Badminton and Volley Ball. Each region in the figure is represented by a small letter. On the basis of the figure, answer the questions given below.



निर्देश: (प्र.सं. 1 – 4):

ऊपर दी गई आकृति में तीन अन्तर्विभाजक वृत्त हैं, जो विद्यार्थियों के समूहों को इंगित करता है जो

	टेनिस, बैडमिन्टन और वॉलीबॉल खेलते हैं। आकृति में दिए गए प्रत्येक क्षेत्र <mark>को एक</mark> छोटा अक् <mark>षर बता</mark> ता									
	है। आकृति के आधार पर नी	चि दिए गए प्रश्नों के	उत्तर दीजिए।							
1. Which letter represents the set of students who play all the three games?										
	(A) b (B)	c	(C) f	(D) g						
	कौनसा अक्षर विद्यार्थियों के									
•		C		(D) g						
2.		the set of stud	ents who play Te	nnis and VolleyBall but no	t					
	Badminton? (A) g (B)	P	(C) c	(D) b						
			, ,	वॉलीबॉल खेलते हैं पर बैडिमन्टर	7					
	नहीं?	उस रानूट यम परा	CIT & OIL CITE OIL	वालावाल जलत है वर वर्णा ट	1					
		0	(C) a	(D) h						
2	(A) g (B)									
3.	•	ie set of students	wno piay Tennis bu	t neither Badminton nor Volley	y					
	Ball?	1.	(C) -	(D) 4						
	(A) a (B)		(C) c	75 50	_					
		उस समूह का दशा	ता ह जा टानस खल	ते हैं पर ना तो बैडमिन्टन और न	I					
	ही वॉलीबॉल ?		(3)							
		b								
4.	•	the set of students	who play Tennis	and Badminton but not Volley	y					
	Ball?									
	(A) b (B)		• •	(D) f						
		उस समूह को दशो	ता है जो टेनिस और	बैडमिन्टन खेलते हैं पर वॉलीबॉल	ا					
	नहीं?									
	(A) b (B)	c	(C) d	(D) f						

Directions (Q. No. 5 - 7) :	:									
In a school, there were five teachers. A and B were teaching Hindi and English. C and B were										
teaching English and Geography. D and A were teaching Mathematics and Hindi. E and B										
were teaching History and	l French.									
निर्देश : (प्र.सं. 5 — 7) :	निर्देश : (प्र.सं. 5 – 7) :									
एक विद्यालय में पाँच शिक्षक थे। A और B हिन्दी और अंग्रेजी पढ़ा रहे थे। C और B अंग्रेजी और भूगोल										
पढ़ा रहे थे। D और A गणित और हिंदी पढ़ा रहे थे। E और B इतिहास और फ्रेंच पढ़ा रहे थे।										
Who among the teachers were teaching maximum number of subjects?										
$(A) A \qquad \qquad (B)$		(C) C	(Ď)							
शिक्षकों में से अधिकतम विष	य कौन पढ़ा रहे थे									
$(A) A \qquad \qquad (B)$	В	(C) C	(D)	D						
Which of the following pa	airs was teaching	both Geography	and Hind	i?						
$(A) A and B \qquad (B)$	B and C	(C) C and A		None of these						
निम्न में से कौनसे भूगोल औ	ार हिन्दी दोनों पढ़	ा रहे थे?								
(A) A और B (B)			(D)	इनमें से कोई नहीं						
More than two teachers w	ere teaching whi	ich subject?								
(A) History (B)	Hindi	(C) French	(D)	Geography						
दो से अधिक शिक्षक कौनसा	विषय पढ़ा रहे थें	?								
(A) इतिहास (B)	हिंदी	(C) फ्रेंच	(D)	भूगोल						
Directions (Q. No. 8 - 9)										
Arrange the given words	in a meaningful	sequence and ide	ntify the n	nost appropriate sequence						
from amongst the alternat	ives.									
निर्देश : (प्र.सं. ८ – ९) :										
दिए गए शब्दों को एक अर्थ	पूर्ण क्रम में जमाइन	ये और दिए गए वि	किल्पों में र	ने सर्वाधिक उपयुक्त क्रम को						
चिन्हित कीजिए।										
(i) Appendix	(ii) Contents	(iii)	Title							
(iv) Chapters	(v) Introducti	ion								
$(A) iii, ii, v, i, iv \qquad (B)$		(C) v, i, iv, ii,	iii (D)	iii, ii, v, iv, i						
(i) परिशिष्ट	(ii) अनुक्रमणि	का (iii)	शीर्षक							
(iv) अध्याय	(v) परिचय									
$(A) iii, ii, v, i, iv \qquad (B)$	ii, iii, iv, v, i	(C) v, i, iv, ii,	iii (D)	iii, ii, v, iv, i						
(i) Punishment	(ii) Prison	(iii)	Arrest							
(iv) Crime	(v) Judgeme	nt								
$(A) v, i, ii, iii, iv \qquad (B)$	iv, iii, v, ii, i	(C) iv, ii	i, v <u>,</u> i, ii	(D) ii, iii, i, iv, v						
(i) सजा	(ii) कैद	(iii)	गिरफ़्तार							
(iv) अपराध	(v) निर्णय									

(C) 22

(C) 22

(C) iv, iii, v, i, ii

(D) ii, iii, i, iv, v

(D) 44

(D) 44

(A) 4

(A) 4

(A) v, i, ii, iii, iv (B) iv, iii, v, ii, i

10. How many times in a day, the two hands of a clock are at 90°?

(B) 12

एक दिन में कितनी बार, घड़ी के दो हाथ 90° पर होते हैं?

(B) 12

5.

6.

7.

8.

9.

Directions (Q. No. 11 - 14):

In each of the following questions, two statements 1 and 2 are followed by two conclusions 1 and 2. Read the conclusions and then decide which of the given conclusions logically follows from the two given statements.

- (A) If only Conclusion 1 follows
- (B) If only Conclusion 2 follows
- (C) If either Conclusion 1 or 2 follows
- (D) If neither Conclusion 1 or 2 follows

निर्देश : (प्र.सं. 11 — 14) :

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में, कथन 1 और 2 के बाद निष्कर्ष 1 और 2 हैं। निष्कर्षों को पढ़िए और निर्णय लीजिए कि कौनसे निष्कर्ष दिए गए दो कथनों के आधार पर तर्कसंगत है।

- (A) यदि केवल निष्कर्ष 1 सही है
- (B) यदि केवल निष्कर्ष 2 सही है
- (C) यदि निष्कर्ष 1 या 2 सही है
- (D) यदि निष्कर्ष 1 और 2 दोनों गलत है

- **11.** Statements:
- All fans are watches.
 Some watches are black.
- Conclusions: 1. All watches are fans.
 - 2. Some fans are black.
- कथन : 1. सभी पंखे, घडियाँ हैं।
 - 1. समा पख, धाड़या है। 2. कुछ घडियाँ काली हैं।
- 2. कुछ घड़ियाँ काली हैं निष्कर्ष 1. सभी घडियाँ पंखे हैं।
 - 2. कुछ पंखे काले हैं।
- 12. Statements:
- 1. All grasses are trees.
- 2. No tree is shrub.
- Conclusions: 1. No grasses are shrubs.
 - 2. Some shrubs are grasses.
 - कथन : 1. सभी घास वृक्ष हैं।
 - 2. कोई वृक्ष झाडी नहीं हैं।
- निष्कर्ष 1. कोई घास झाड़ी नहीं हैं।
 - 2. कुछ झाड़ियाँ घास हैं।
- 13. Statements: 1. Some boys are thieves.
 - 2. Some students are boys.
 - Conclusions: 1. Some boys are dacoits.
 - 2. All dacoits are boys.
 - कथन : 1. कुछ लड़के चोर हैं।
 - 2. कुछ लडके विद्यार्थी हैं।
 - निष्कर्ष 1. कुछ डाकू लड़के हैं।
 - 2. सभी डाकू लड़के हैं।
- **14.** Statements: 1. No man is a donkey.
 - 2. Rahul is a man.
 - Conclusions: 1. Rahul is not a donkey.
 - 2. All men are not Rahul.
 - कथन : 1. कोई भी आदमी गधा नहीं है।
 - 2. राहुल आदमी है।
 - निष्कर्ष: 1. राहल गधा नहीं है।
 - 2. सभी आदमी राहुल नहीं है।

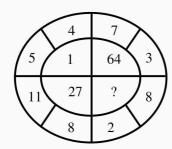
Directions (Q. No. 15 to 17):

In each of the following questions, a set of figure carrying certain characters is given. Assuming that the characters in each set follow a similar pattern, find the missing character in each question.

निर्देश (प्र.सं. 15 से 17)

नीचे दिये गये प्रत्येक प्रश्न में प्रत्येक आकृति में विभिन्न अंकों का समूह है। यह कल्पना कीजिए कि प्रत्येक समूह किसी निश्चित पैटर्न से चल रहा है उसी को ध्यान में रखते हुए प्रत्येक प्रश्न का छूटा हुआ अंक ज्ञात कीजिए।

15.



- (A) 0
- (B) 8
- (C) 125
- (D) 216

16.

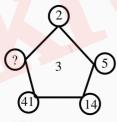


 $\frac{6}{21}$ $\frac{7}{5}$



- (A) 14
- (B) 22
- (C) 32
- (D) 320

17.



- (A) 123
- (B) 124
- (C) 122
- (D) 112
- 18. There are five different houses A to E in a row. A is to the right of B and E is to the left of C and right of A. B is to the right of D. Which of the houses is in the middle?
 - (A) A
- (B) B
- (C) C
- (D) D

पाँच विभिन्न मकान A से E किसी एक पंक्ति में हैं। A, B के दायें है और E, C के बायें तथा A के दायें हैं। B, D के दायें है। कौनसा मकान मध्य में है?

- (A) A
- (B) B
- (C) C
- (D) D

19.	In an examination Ra	j got more marks tha	n Mukesh but not as	s many as Priya, Priya got more
	marks than Gaurav ar	nd Kavita. Gaurav go	ot less marks than M	ukesh but his marks are not the
	lowest in the group. W	Who is second in the	descending order of a	marks?
	(A) Priya	(B) Kavita	(C) Raj	(D) Mukesh
	किसी परीक्षा में राज ने	मुकेश से ज्यादा अंक प्र	गप्त किये लेकिन उतने	नहीं जितने प्रिया ने, प्रिया ने गौरव
	और कविता से ज्यादा उ	नंक प्राप्त किये। गौरव	ने मुकेश से कम अंक	प्राप्त किये लेकिन उसके अंक समूह
	में सबसे कम नहीं है। अ	ांकों की दृष्टि से घटते	क्रम में जमाने पर कौन	। दूसरे स्थान पर आएगा।
	(A) प्रिया	(B) कविता	(C) राज	(D) मुकेश
20.	Looking at a portrait of brother and sister". At (A) His son	t whose portrait was		fe of my father's son. I have no
	(C) His Uncle	(D)	His nephew	
		~		रे पिताजी के पुत्र की पत्नि है। मेरे
	कोई भाई या बहन नहीं			
	(A) उसके पुत्र की	` '	उसके चचेरे भाई की	
	(C) उसके चाचा की		उसके भतीजे की	
21.	-			should he sell it to gain 8%?
		(B) ₹ 125	(C) ₹135	(D) ₹140
	कितने रुपये में बेचा जा		ाम हाता है। उस वस्तु	पर 8% का लाभ लेने के लिए उसे
		(B) ₹125	(C) ₹135	(D) ₹140
22.	` '			store the original price, the new
	price must be increase			store the original price, the new
	(A) 12%	(B) $33\frac{1}{2}\%$	(C) 25%	(D) 30%
		3		प्रतिशत की वृद्धि की जाए कि मूल
	(A) 12%	(B) $33\frac{1}{3}\%$	(C) 25%	(D) 30%
23.	If EAT is written as 2	2 26 7, how will you	write LIP?	
	(A) 15 14 16	(B) 14 17 10	(C) 9 12 11	(D) 15 18 11
	यदि EAT को 22 26 7	लेखा जाए तो LIP व	ने कैसे लिखा जाएगा?	
	(A) 15 14 16	(B) 14 17 10	(C) 9 12 11	(D) 15 18 11

24.	(A) 15 years	(B) 12	2 years	(C)	14 years	(D)	vears, how old is Mohan? 9 years हो तो मोहन कितने वर्ष क			
	(A) 15 वर्ष	(B) 12	2 वर्ष	(C)	14 वर्ष	(D)	9 वर्ष			
	Directions (Q. No.	25 to 29)) :							
							:: in following questions rect alternatives for each			
	question. निर्देश (प्र. सं. 25 से 29) :									
		=	::) के बायें तरप	त्र दोनं	ों पद के मध्य त	नर्क के	। पहचानिये वही तर्क प्रत्येक			
		•					लिए सही विकल् <mark>प का</mark> चयन			
	कीजिए।				3					
25.	ACE : ZXY :: FHJ	:	_							
	(A) SOQ			(C)	TRP	(D)	USQ			
26.	BYW : DWU :: FU	S:	<u> </u>							
	(A) HSQ	(B) E	ST	(C)	GST	(D)	ESQ			
27.	MORE : NNSD :: C									
••	(A) DQAV			(C)	DQBV	(D)	GQAL			
28.	MONKEY : XDJM	NL :: T10	3ER:							
	(A) QDFHS	(B) S	DFHS	(C)	SHFDQ	(D)	UJHFS			
29.	CIGARETTE : GIC	ERAET	Γ :: DIRECTIO)N:_						
	(A) RIDTCENOI	(B) N	ORTECDII	(C)	NOIETCRID	(D)	IRDCTIONE			
30.	If air is called gree	n, green	is called <u>blue</u> ,	blue	is called sky,	sky is	s called <u>yellow</u> , <u>yellow</u> is			
	called water and wa	<u>iter</u> is call	led <u>pink</u> , then v	what	is the colour of	clear	sky?			
			•		Yellow					
						ा, पील	ा को पानी, पानी को गुलार्ब			
	कहा जाए तो खुले/र					(D)				
21					पीला					
31.			-	-		ns 'na	rd work pays' and '645			
	means 'study and w (A) 8	(B) 6			7	(D)	1			
	` '	` '		` ′			- ' और '645' को 'स्टडी एण्ड			
	वर्क' कहा जाए तो 'वे				00 47 610 4	47 191	311 040 471 (OOI) (
	(A) 8	(B) 6			7	(D)	4			
	, -/ -			(-)						

32.	If 15	January 2004 w	as a S	Sunday then wha	t was	the day of 15 3	Januar	y 2003 -		
	` ′	Monday		Saturday		Friday	` '	Tuesday		
		15 जनवरी 2004 ^व								
	` '	सोमवार		शनिवार	(C)	शुक्रवार	(D)	मंगलवार		
		ections (Q. No. 3				121 1	C	1'1'4		
					ur are	e alike and so	iorm a	a group, which is the one		
		does not belong । श : (प्र.सं. 33 –		t group?						
		-	-	ते चार एक जैसे हैं	हैं और	इसीलिए एक र	नमह ब	नाते हैं। कौनसा है जो समूह		
		ाहीं है?		•		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	0.	6		
33.		Parrot	(B)	Koel	(C)	Vulture	(D)	Swan		
	(A)	तोता	(B)	कोयल	(C)	गिद्ध	(D)	हंस		
34.	(A)	Haryana	(B)	Gujarat	(C)	Kerala	(D)	Maharashtra		
	(A)	हरियाणा	(B)	गुजरात	(C)	केरल	(D)	महाराष्ट्र		
35.	(A)	Potato	(B)	Coriander	(C)	Ginger	(D)	Onion		
	(A)	आलू	(B)	धनिया	(C)	अदरक	(D)	प्याज		
	Directions (Q. No. 36 - 39):									
		e following ques		choose the odd	nume	eral pair.				
		श : (प्र.सं. 36 -			<u> </u>	-AC				
36.	(A)	ंकित प्रश्नों में, अंव 140-45		110-35	ייפת י (C)	काजर ।	(D)	80-25		
							•			
37.		133-98		150-115	(C)	182-40	(D)	188-153		
38.		12:96	` '	13:117	(C)	15:120	(D)	16:128		
		15-46								
40.		ege is related to g		<u>it</u> in the same wa Nurse		Hospital is rela Treatment				
		Doctor वेद्यालय का विद्यार्थ			, ,					
		<u>डॉ</u> क्टर	(B)	7 <u>-</u> 1		<u>इ</u> लाज				
41.	Sign	al : Traffic :: ? :	?		` '		` /			
	(A)	Dam: River			(B)	Lens: Light				
	` ′	Door: House	2		(D)	Operation : Do	octor			
		नल : ट्रैफिक :: ? : जॉंक : उनी			(D)	``				
	` /	बाँध : नदी दरवाजा : मकान			(B) (D)	लेंस : प्रकाश ऑपरेशन : डॉव	स्टर			
	(0)	() 11 × 19/11				311111111111111111111111111111111111111				

42.	$M \times N: 13 \times 14:: I$	$F \times R : ?$							
42	(A) 7×19	$(B) 5 \times 17$, ,	14×15	(D)	5×18			
43.	(A) ACMNMOTV	BDJLDFSU : : BONU RT	(B)	SUNOB					
	(C) ACNPMOTVI		, ,	ACMNMOTU	IDT				
44						our is DIDDIC and add			
44.						ow is BIDDIC coded?			
	(A) 294493	(B) 284563		375582		394492			
		⊾ का कूट 1 है, B का	कूट 2	ह आर आग भ	एस	ही है, तो BIDDIC का कूट			
	क्या होगा?								
	(A) 294493	(B) 284563	(C)	375582	(D)	394492			
45.	If A is to the south of	of B and C is to the ea	ast of B	, in which dire	ction	is A with respect to C?			
	(A) North – East	(B) North –West	(C)	South- East	(D)	South- West			
	यदि A, B के दक्षिण	में है और C, B के पूर्व	में है तो	A, C के संबंध	में कि	स दिशा में है?			
	(A) उत्तर–पूर्व	(B) उत्तर-पश्चिम	(C)	दक्षिण-पूर्व	(D)	दक्षिण-पश्चिम			
46.	One evening before	sunset two friends I	Rakesh	and Rahim we	ere tal	king to each other face to			
	face. If Rahim's shadow was exactly to his right side, which direction was Rakesh facing?								
	(A) North	(B) South		West		Data inadequate			
	एक शाम को सुर्यास्त	से पहले दो दोस्त राके	व्या और	रहीम आमने–स	ामने ए	क दूसरे से बात कर रहे थे।			
		एकदम उसके दाहीने व				21			
	(A) उत्तर	(B) दक्षिण	(C)	पश्चिम	(D)	सूचना अपर्याप्त			
47.	5, 7, 10, 15, 22,								
		(B) 32	(C)	34	(D)	35			
48.	703, 655, 607, 559,		(C)	415	(D)	416			
49.	(A) 413 A father is at presen	(B) 414			(D)	t, he was four times as old			
7 7.	as his son. Find the		as ms	son. Tive year.	o oach	i, he was four times as ord			
		(B) 15 years	(C)	18 years	(D)	20 years			
	and the second s	अपने पुत्र से तीन गुण	ा बड़े हैं	। पाँच वर्ष पूर्व	वे अप	ाने पुत्र से चार गुणा बड़े थे।			
	पुत्र की आयु क्या है?			C		ſ			
-0		(B) 15 वर्ष				20 वर्ष			
50.	If $5 \times 9 = 144 ; 7 \times 8$ (A) 77	$8 = 151 ; 4 \times 6 = 102$ (B) 97		\times 5 =		73			
	(A) //	(D) 91	(C)	107	(D)	/ J			

<u>Part-B/भाग—ब</u> <u>GENERAL AWARENESS RAJASTHAN/सामान्य ज्ञान राजस्थान</u>

51.	The Kalbeliya dance	is from which distric	t of R	ajasthan -		
	(A) Jodhpur	(B) Udaipur	(C)	•	(D)	Jaisalmer
	कालबेलिया नृत्य राजस्थ	ग्रान के किस जिले से ह	_ _			
	(A) जोधपुर	(B) उदयपुर	(C)	अलवर	(D)	जैसलमेर
52.	Bagaru print is from t	the following part of	Rajas	than -		
		(B) Bharatpur		Jhalawar	(D)	Nagaur
	बगरू की छपाई राजस्थ	ान के किस हिस्से से ह	} _			
	(A) जयपुर	(B) भरतपुर	(C)	झालावाड़	(D)	नागौर
53.	Bala Qila is located a					
		` '	ır (C)	Alwar	(D)	Baran
	बाला किला कहाँ स्थित					
	(A) जालौर	• •			(D)	बारा
54.	Who is the longest se					
	(A) Tika Ram Paliw	· /		undhara Raje		
	(C) Ashok Gehlot			hanla <mark>l Suk</mark> hadi		
	राजस्थान में सबसे लम्बे				या है–	
	(A) टीकाराम पालीवाल			रा राजे		
	(C) अशोक गहलोत			नलाल सुखाड़िय	T	
55.	Daulat Ram Saran wa					
	(A) Mahatma					Raja
	दौलत राम सारण को र					
	(A) महात्मा			(C) बाबू जी	(D)	राजा
56.	Rajasthan Vikas Part					
			Singh	(C) Heera La	al Sha	stri (D) Chhotu Ram
	राजस्थान विकास पार्टी			~. ~	_0	
57	(A) बृजमोहन लाल श Who is the speaker of	मा (B) बूटा सिह f 14 th Widhan Sabba i)) in Doi:	े) हारा लाल शा	स्त्रा	(D) छाटूराम
57.	(A) Sumitra Singh	i 14 Viunan Sabna i	ш к ај: (В)	asman - Ram Niwas M	/lirdha	
	(C) Kailash Meghw		(D)	Shanti Lal Cl		
	१४वीं 'राजस्थान' विधान	सभा के सभापति कौन	है?			
	(A) सुमित्रा सिंह	(B) राम निवास मिर्धा	(C)	कैलाश मेघवाल	(D)	शान्तिलाल चपलोत
58.	How many periods of	f rainfall are there in	Rajas	than?		
	(A) 2	(B) 1	(C)	3	(D)	4
	राजस्थान में वर्षा का स	मय कितनी बार होता ह	} ?			
	(A) 2	(B) 1	(C)	3	(D)	4
59.	Indira Gandhi canal v	was necessitated by-				
	(A) Rains	(B) Winter	(C)	Water Scarcit	y (D)	Hot summers
	इंदिरा गाँधी नहर की अ					
	(A) बरसात से	(B) सर्दी से	(C)	पानी के अभाव	से (D) अत्यधिक गर्मी से

60.	River Luni origi	inates fron	n the following d	listric	t -			
	(A) Nagaur		Ajmer		Tonk	(D)	Churu	
	लूनी नदी का उद					(-)		
	(A) नागौर		अजमेर		टोंक	(D)	चूरू	
61.	Famous Chand	` '				(-)	~	
02.	(A) TZ .		Bharatpur		Alwar	(D)	Dausa	
	प्रसिद्ध चाँद बावर्ड़			(-)		()		
	(A) कोटा		भरतपुर	(C)	अलवर	(D)	दौसा	
62.	Which city in R		~	, ,		(-)		
	(A) Udaipur	•	Ajmer	•	Jodhpur	(D)	Bikaner	
	राजस्थान में किस			, ,				
	(A) उदयपुर		अजमेर		जोधपुर	(D)	बीकानेर	
63.	Garden Bada Ba				3			
	(A) Jaisalmer	_		(C)	Jhalawar	(D)	Hanumangarh	
	गार्डन बड़ा बाग रि	, ,		` /				
		(B)	भीलवाडा	(C)	झालावाड्	(D)	हनुमानगढ़	
64.	` '			` ′	-	` `	spaper, known as-	
			Navin Rajastha	-	_		Rajasthan Patrik	
							निकाला, जो इस	
	जाना जाता था–							
	(A) राजस्थान व	रेसरी (B)	नवीन राजस्थान	(C)	प्रभात	(D)	राजस्थान पत्रिका	
65.	Habib Tanvir's			1.0		3. 3.	an writer.	
	(A) Malchand				Harish B	_		
	(C) Vijay Dan	Detha		(D)	Arjun Do	eo Charan		
	हबीब तनवीर की	फिल्म चरन	दास चोर राजस्था	न के	किस लेखक	द्वारा लिखी	। गई?	
	(A) मालचंद तिव	ग्रारी		(B)	हरीश भाद	ानी		
	(C) विजय दान	देथा		(D)	अर्जुन देव	चारण		
66.	Who among the	following	was awarded Pa	adma	Vibhushar	n from Raja	asthan?	
	(A) Komal Ko	_				ankar Vyas		
	(C) Natwar Sin			(D)	Naresh C	Chandra		
	राजस्थान में निम्न	में से किसे	। पद्म विभूषण से	सम्मा	नेत किया ग	गया –		
	(A) कोमल कोठ	ारी		(B)	विजय शंव	न्र व्यास		
	(C) नटवर सिंह			(D)	नरेश चन्द्र	Ţ		
67.	Kamlesh Nagar	Koti playe	ed for India Und	er 19	Cricket W	orld Cup in	n the year -	
	(A) 2016	(B)	2015	(C)	2018	(D)	2014	
	कमलेश नागर को	टि भारत अं	ंडर 19 के विश्व व	ग्र में	खेला है, नि	ोम्न वर्ष में -	- ,	
	(A) 2016	(B)	2015	(C)	2018	(D)	2014	
68.	In Arid Desert of	of Rajastha	n, India shares i	nterna	ational bor	ders with -		
		1.0	China					
							है, निम्न के साथ –	
	(A) नेपाल		चीन					
	(11)	(D)	MI · I	(0)	1114//(11/1	(D)	9(7) III IXIII	

~ 0	N. d. A. H.D CD. d 1.1	.1	C 11 ' 1' .	. ,	
69.	North Aravalli Region of Rajasthan include		_		
				(D)	Tonk
	उत्तरी अरावली क्षेत्र में राजस्थान का निम्न जिल				
	(A) दौसा (B) सिरोही	(C)	अजमेर	(D)	टोंक
70.	Panchayati Raj system in India was inaugu	rated	in Rajasthan a	t Naga	nur in the year –
	(A) 1958 (B) 1959		1957		1956
	पंचायती राजव्यवस्था का आरम्भ भारत में, राजर	` /		प्त वर्ष र	में हआ?
	(A) 1958 (B) 1959				1956
71.	Traditional leader of Meena community is	` '			
	(A) Patel (B) Bhagat			(D)	Mukaddam
	मीना समुदाय का परम्परागत नेता इस नाम से			(2)	112022000000000000000000000000000000000
	(A) पटेल (B) भगत			(D)	मुकद्दम
72.	National High Way 8, which connects Del	hi wii	th Mumbai nas		
	into how many kilometres in Rajasthan?	,,,,	in maniour, pu	3505 (1)	rough rajustham it rund
	(A) 700 (B) 560	(C)	688	(D)	
	राष्ट्रीय मार्ग संख्या 8 जो दिल्ली को मुम्बई से	ं जोड़	ता है राजस्थान	से गुर	जरता है। <mark>यह राजस्था</mark> न मे
	कितने किलो मीटर का है?				
	(A) 700 (B) 560	(C)	688	(D)	720
73.	Central University was established in Rajas	, .		Ì	
	(A) 2007 (B) 2008		2009	(D)	2011
	राजस्थान में केन्द्रीय विश्व विद्यालय की स्थापना	, -	_		
	(A) 2007 (B) 2008	_		(D)	2011
74.	Sahitya Academy, Delhi award for Rajasth				
	(A) B.L.Vyas (B) Ambika Datt				Neeraj Dalia
	वर्ष 2017 का साहित्य अकादमी, दिल्ली का राज				•
	(A) बी. एल. व्यास (B) अंबिका दत्त		. ~		
75.	Banasthali Vidyapeeth was established in t		~	(D)	11101 01111-11
75.	(A) 1934 (B) 1935		1936	(D)	1937
	बनस्थली विद्यापीठ की स्थापना निम्न वर्ष में हुई		1750	(D)	1737
	(A) 1934 (B) 1935		1036	(D)	1937
76	Who was the first Woman Chair Person of				
70.	(A) Kanta Kumari Bhatnagar		Prabha Thaku		Offiffinssion:
	(C) Narendra Kanwar		Usha Meena	11	
	राजस्थान मानवाधिकार आयोग की पहली महिल	` /			
	(A) कान्ता कुमारी भटनागर	(B)	प्रभा ठाकुर		
	(C) नरेन्द्र कुंवर	(D)	ऊषा मीणा		
77.	The first Woman Chief Secretary of Rajast				
	(A) Meenakshi Hooja	(B)	_		
	(C) Otima Bordia	(D)	Amarjeet Kar	ur	
	राजस्थान की प्रथम महिला मुख्य सचिव थी –				
	(A) मीनाक्षी हूजा	(B)	_		
	(C) ओतिमा बोर्दिया	(D)	अमरजीत कौर		

78.	'Hela Khayal Danga	al' is fa	mous in whicl	h distric	t of Rajastha	1 ?	
	(A) Dausa	(B)	Jaipur	(C)	Bikaner	(D)	Pali
	'हेला ख्याल दंगल' रा	जस्थान	के किस जिले	में प्रसिद्ध	意?		
	(A) दौसा	(B)	जयपुर	(C)	बीकानेर	(D)	पाली
79.	'Pichwai' art is rela	ted to-					
	(A) Meera bai	(B)	Ram-Sita	(C)	Mahadev	(D)	Shree krishna
	'पिछवई' कला सम्बंधि	त है–					
	(A) मीराबाई से	(B)	राम-सीता से	(C)	महादेव से	(D)	श्रीकृष्ण से
80.	According to 2011	census	the lowest den	sity dis	tricts in Rajas	sthan ai	e-
	(A) Barmer - Bika	ner		(B)	Jaisalmer - E	3armer	
	(C) Jaisalmer - Bil	kaner		(D)	Jaisalmer - 0	Churu	
	2011 की जनगणना व	हे अनुस	ार राजस्थान में	न्यूनतम	घनत्व वाले जि	ले है-	
	(A) बाड़मेर – बीका	नेर		(B)	जैसलमेर – ब	ाड़मेर	
	(C) जैसलमेर – बीव	ग्रानेर		(D)	जैसलमेर –	चूरू	
81.	The first wind power	er plant	of Rajasthan	was esta	ablished in-	, ,	
	(A) Amarsagar - Ja			Bithadi - Jod	lhpur		
	(C) Devgarh - Prat	tapgarh	ſ	(D)	Mohangarh	- Jaisal	mer
	राजस्थान का प्रथम प			किया :	गया था—		
	(A) अमरसागर – जै				बीठड़ी - जोध		
	(C) देवगढ़ – प्रताप	-		(D)	मोहनगढ़ -	जैसलमे	र
82.	'Bari' ornament is v			(0)		(D)	***
	(A) Neck		Nose	(C)	Ears	(D)	Wrist
	'बारी' आभूषण पहना उ (A) गले में		नाक में	(C)	कानों में	(D)	क्रमर्व में
02	` ' '	()		. ,		(D)	कलाई में
83.	Where did the reign		_			(D)	lyymalala ol o oula
	(A) Chawand		Gogunda		Udaipur	(D)	kumbhalgarh
	महाराणा प्रताप का राज					(D)	
01	(A) चावंड						
84.	asylum to Alauddin		s expelled by	Katan	Singh from	ms cou	irt and later he went or
	•	5	Madan lal	(C)	Raghuji	(D)	Chetan Raghav
				ने अप	ने दरबार से ि	नेकाल	दिया था, तथा बाद में वह
	अलाउद्दीन खिलजी की						
	(A) सुन्दर लाल	(B)	मदनलाल	(C)	रघुजी	(D)	चेतन राघव
85.	'Bhomat' area in Ra	-					
			Banswara	(C)	Bhilwara	(D)	Alwar
	राजस्थान में 'भोमट' क्षे (A) उदयपुर से			(C)	भीन्नतारा ग्रे	(D)	अलवर से
	(A) 0443((I	(D)	यारायाञ्च रा	(C)	ગાલમાણા ત	(D)	OKIMA AI

86.	What was the name of first Rajasthani f	ïlm?	?								
	(A) Nijarano (H	B)	Babasa Ri Ladli								
	(C) Bai Chali Sasariye (I	D)	Mhari Pyari Chana	ana							
	प्रथम राजस्थानी फिल्म का नाम क्या था?										
	(A) निजरानों (E	B)	बाबासा री लाडलीं								
	(C) बाई चली सासरिये (I	D)	म्हारी प्यारी चनणा								
87.	Who took oath as Chief Minister of Raja	asth	an maximum numb	er of t	imes?						
	(A) Mohanlal Sukhadia and Haridev Jo										
	(B) Haridev Joshi and Bhairon Singh S										
	(C) Bhairon Singh Shekhawat and Hira Lal Devpura(D) Shivcharan Mathur and Haridev Joshi										
	राजस्थान के मुख्यमंत्री के रूप में सर्वाधिक बार शपथ किसने ली?										
	(A) मोहनलाल सुखाड़िया एवं हरिदेव जोशी										
	(B) हरिदेव जोशी एवं भैंरोसिंह शेखावत										
	(C) भैरोसिंह शेखावत एवं हीरालाल देवपुरा										
	(D) शिवचरण माथुर एवं हरिदेव जोशी										
88.	Degana region is known for which mine	eral	in Rajasthan?								
	(A) Manganese (B) Coal (C) Tungsten (D) Iron ore										
	डेगाना क्षेत्र राजस्थान में किस खनिज के लि										
00	(A) मैगनीज़ (B) कोयला (C	1	टगस्टन	(D)	लौह अयस्क						
89.	Who is known as 'Gandhi of Rajasthan' (A) Bhogi Lal Pandya (F		Gokul Bhai Bhatt								
			Damodar Vyas								
	'राजस्थान के गाँधी' के रूप में किसे जाना र										
			गोकुल भाई भट्ट								
			दामोदर व्यास								
90.	Where is the only bird hospital of Rajas			11							
	(A) Jaipur (B) Ajmer (C राजस्थान का एकमात्र पक्षी चिकित्सालय कह			dhpur							
	(A) जयपुर (B) अजमेर (C		1	धपर							
91.	What is 'Lag – bag'?	-,	(-)	3 .							
		B)	Tax levied on farme	ers							
	` '	D)	Name of elephant of	of Mai	n Singh						
	'लाग — बाग' क्या है?	D) .	किसानों पर आरोपित								
		,	किसाना पर आशापत मानसिंह के हाथी का								
92.	Rajasthan in its present shape came into	~		1111							
- - -	(A) 1956 (B) 1957	, 1110	(C) 1958	(D)	1959						
	राजस्थान अपने वर्तमान स्वरूप में आया है व	वर्ष—		. ,							
	(A) 1956 (B) 1957		(C) 1958	(D)	1959						

93.	Word 'Rajasthan' was first used by historian known as-							
	(A)	Tod	(B)	G.N Sharma	(C)	G.C. Pande	(D)	Satish Chandra
	शब्द	'राजस्थान' का पा	हली ब	ार प्रयोग, निम्न इर्र	तेहास	कार द्वारा किया	गया–	
	(A)	टॉड	(B)	जी.एन. शर्मा	(C)	जी. सी. पांडे	(D)	सतीश चन्द्र
94.	Kali	banga, an old hi	storic	al site is located	in the	following dist	trict of	f Rajasthan :
	` /	Bikaner	, ,	Ganganagar	, ,		(D)	Jodhpur
	कार्ल	बिंगा, जो एक ऐति	ाहासिव	⁵ स्थान है, वह राज	जस्थान	। के किस जिले	में रिथ	त है–
	(A)	बीकानेर	(B)	गंगानगर	(C)	बाड़मेर	(D)	जोधपुर
95.	The	copper culture s	igns a	re available in th	e dist	rict of-		
	` ′	Udaipur	. ,	Kota		Bundi	(D)	Alwar
	ताम्र	संस्कृति के चिन्ह		जेले में उपलब्ध है				
	(A)	उदयपुर	(B)	कोटा	(C)	बून्दी	(D)	अलवर
96.	The	seervi, caste is i	_	culture, they are		7	distric	et of-
		Kota		Jaipur		Jodhpur	(D)	Bharatpur
			_	, ये अधिकांशतः वि				
	` /	कोटा		जयपुर	(C)	जोधपुर	(D)	भरतपुर
97.		dias of Mewar v						
				Chandravanshi		Agnivanshi	(D)	Nagvanshi
				म्न माना जाता है-		0 : 0		. 0
	,	सूर्यवंशी		चद्रवंशी	` ′		(D)	नागवंशी
98.				of Rajasthani wa		-	owing	-
		Jayasimha Sido	iharaj	a	(B)	Udyotan Suri	ς.	
	, ,	Bhoja	مصد	रिक व्याकरण लिर	(D) ਹੀ ਸਤੰ	Hemachandra		
		जय सिम्हा सिद्धः		ारक प्याकरण लिए		, ानमा क द्वारा- उदयोतन सूरी	_	
	, ,	भोज	(1011			हेमचन्द्र सूरी		
99.	, ,		mina	is a famous sina	` ^	C	rono o	of Music?
99.		.=·	_	is a famous sing				Malikarjun Mansur
				ज्यडाया सिद्ध संगीतकार कं		•	(D)	Wankarjun Wansur
		_					(D)	मलिकार्जुन मन्सूर
100				an belong to the f				- ·
100.		Jaipur		Kota				Bikaner
	, ,	_	, ,	चित्रकला के किस			(D)	Dikanei
	(A)	जयपुर	(B)	कोटा	(C)	मेवाड़	(D)	बीकानेर

Part-C/भाग-स

Teaching Aptitude / शिक्षण अभिक्षमता

- 101. When you instruct a person to close the door and he strictly follows the instruction, then it can be concluded that -
 - (A) You have given an effective instruction.
 - (B) The message has been received by the receiver.
 - (C) The message has been well explained by you.
 - (D) The receiver is ready to accept your order.

जब आप किसी व्यक्ति की दरवाजा बंद करने का निर्देश देते हैं और वह कड़ाई से निर्देश का पालन करता है तो यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि –

- (A) आपने एक प्रभावी निर्देश दिया है।
- (B) संदेश ग्राही द्वारा प्राप्त किया गया है।
- (C) आपने संदेश भली भांति स्पष्ट किया है।
- (D) ग्राही आपके आदेश को स्वीकार करने के लिए तैयार है।
- **102.** Communication in classroom depends on
 - (A) Teacher's ability to explain

(B) Difficulty level of Subject (D) Class – room interaction

(C) Student's ability

कक्षा कक्ष में संचार निर्भर करता है -

(A) शिक्षक की स्पष्ट करने की क्षमता पर

(B) विषय का कठिनाई स्तर पर

(C) विद्यार्थियों की योग्यता पर

कक्षा अंतःक्रिया पर (D)

- 103. A teacher should
 - (A) Earn money as much as he can.
 - (B) Make efforts for educational upliftment of students.
 - (C) Work for students benefits.
 - (D) Take care of students.
 - एक शिक्षक को करना चाहिए -
 - (A) अधिकाधिक मात्रा में धन कमाना।
 - (B) छात्रों के शैक्षिक उत्थान के लिए प्रयास।
 - (C) छात्रों के हित के कार्य।
 - (D) छात्रों की देखभाल।
- **104.** The reason of highest rate of dropouts in rural areas is
 - (A) Irrelevant curriculum
 - (B) Poverty
 - (C) Eagerness for quick employment
 - (D) Inappropriate interpersonal relations with teachers ग्रामीण क्षेत्रों में विद्यालय छोडने वालों की सर्वाधिक दर का कारण है –
 - (A) अप्रासंगिक पाठयक्रम

(B) गरीबी

(C) त्वरित रोजगार के लिए उत्सुकता (D) शिक्षकों के साथ अनुपयुक्त पारस्परिक संबंध

105. How can a teacher establish warm relationship with his students? (A) Always laughing with them. (B) By making suitable distances. (C) By hearing their difficulties and resolving them. (D) By making students his friends. एक शिक्षक अपने छात्रों से मधूर संबंध किस प्रकार स्थापित कर सकता है? (A) उनसे सदैव हंसी मजाक करके। (B) उनसे उचित दूरी बनाकर। (C) उनकी समस्याओं को सूनने के बाद उनका निदान करके। (D) छात्रों को अपना मित्र बनाकर। **106.** If some poor students want to study in extra time from you, then you – (A) Ask them to take tuition. (B) Keep them off. (C) From time to time meet their difficulties as needed. (D) Send them to another teacher. यदि कुछ निर्धन छात्र आपसे अतिरिक्त समय में पढ़ना चाहते हैं, तो आप – (A) उनको टयूशन लेने के लिए कहेंगे। (B) उन्हे टालते रहेंगे। (C) आवश्यकता अनुसार समय समय पर उनकी कठिनाईयों को पूरा करेंगे। (D) उन्हें किसी अन्य शिक्षक के पास भेजेंगे। 107. During the educational journey, a student fights with an old man about the place of seating, then, what will you do? (A) will take the side of the student. (B) will explain him to respect elders. (C) will ignore it (D) will interfere to resolve शैक्षिक यात्रा के दौरान बैठने की जगह को लेकर एक छात्र किसी वृद्ध से झगड़ बैठता है, तो मैं -(B) उसे समझाऊँगा कि बडो का आदर करे (A) छात्र का पक्ष लँगा। (C) उसे अनदेखा करूँगा। (D) निपटाने के लिए दखल दुंगा। 108. It is necessary to give details of the student's progress to the parents so that – (A) Parents can know the progress of their children. (B) This gives proper guidance for parents to organize tuition. (C) This keeps children in fear. (D) Children can not give wrong information to their parents.

छात्रों की प्रगति का ब्यौरा अभिभावकों को देना आवश्यक है -

- (A) इससे अभिभावक अपने बच्चों की प्रगति जान सकते हैं।
- (B) इससे अभिभावक को टयूशन लगाने की उचित सलाह मिलती है।
- (C) इससे बच्चों में डर बना रहता है।
- (D) बच्चे अभिभावकों को गलत जानकारी नहीं दे सकते।

	(A) (B) (C) (D) यदि (A) (B) (C) (A) (B) (C) (D) एक	The focus of student's attention rema It helps in realizing knowledge and di All of the above. अध्यापक को दृश्य—श्रव्य सामग्री का प्रयोग	uitior पढ़ते है , beca son. ins in iversi	use – learning. fication of text.
111.	(B) (C) (D) Class (A)	छात्रों की पाठ में रुचि रहती हैं। छात्रों का ध्यान पढ़ाई में केन्द्रित रखती हैं ज्ञान को वास्तविक रूप प्रदान करने व पा उपरोक्त सभी। s=room communication should be = Teacher=Centered	ਰ ਸੇਂ f (B)	General-Focus
	कक्षा- (A)	Learner–Centered –कक्ष सम्प्रेषण होना चाहिए – शिक्षक केन्द्रित छात्र केन्द्रित	(B) (D)	Test book-Centered सामान्य केन्द्रित पाठ्यपुस्तक केन्द्रित
112.	Whi (A) (B)	le using ICT with teaching in class — No teacher will be required More work load will be there for the teacher's role will be as a facilitator	, ,	
113.	(D) 	Teacher's role will be central शिक्षण में ICT प्रयुक्त करतें समय — अध्यापक की आवश्यकता नहीं रहेगी। अध्यापक के लिए कार्यभार अधिक हो जाए अध्यापक की भूमिका समन्वयक के रूप में अध्यापक की भूमिका केन्द्रीय हो जाएगी। status of teachers in the society should Do great mental work Prepare future citizens ज में शिक्षकों का स्तर ऊँचा होना चाहिए, व अत्याधिक मानसिक कार्य करते हैं। भावी नागरिकों को तैयार करते हैं।	रहेगी be hi (B) (D) क्योंकि (B)	gh because they - Meet people of the society Do more labour.

(A) Must stay in pol	itical party.										
(B) Must fulfill his o	obligation.										
(C) Keeping one sel	f active in the activiti	es of society.									
(D) Accumulating m		ning influential.									
	शिक्षक को समाज में स्थान बनाने के लिये –										
	(A) किसी राजनैतिक पार्टी में रहना चाहिये।										
(B) अपने दायित्व को											
. ,	धेयों में अपने को सक्रिन										
(D) अधिक से अधिक	धन संचय करके अपने	प्रभाव को बढ़ाना चाहिये।									
		r evening time to what work?									
(A) In discussing po											
(C) In other activities											
		नमय् किस कार्या में लगाना पसंद करेंगे?									
(A) राजनीति की चर्चा		मनोरंजन कार्यों में									
(C) धन प्राप्ति के अन्य	` ,	सामाजिक कार्यों में									
116. A successful teacher is	s one who -										
(A) Gives good mar	ks (B)	Checks homework regularly									
(C) Keeps strict disc	ipline (D)	Remains aware about the progress of students									
सफल शिक्षक वही है, ज	nे —										
(A) अच्छे अंक देता है	(B)	नियमित गृहकार्य देखता है।									
(C) कठोर अनुशासन र		छात्रों की प्रगति के प्रति सजग रहता है।									
		follow when punishing students -									
	eriousness of offence										
	nt for all without disc										
(C) only the serious											
(D) only the frequen											
		न मापदण्ड का पालन करेंगे?									
(A) अपराध की आवृति		। गायपुर्व प्रा पालग प्रारंगः									
(B) बिना किसी भेदभा	*	ਸ਼ੁਰੂ ਸ਼ੁਰੂ									
(C) केवल अपराधी की		-9									
(D) केवल अपराध की											
118. If a student regularly	•	than you will									
(A) Complain to his	•	(B) Find out the reasons									
` '		(D) Punish the student in front of all students									
यदि एक छात्र लगातार											
` '		(B) इसके कारणों का पता लगायेंगे।									
(C) छात्र को विद्यालय	से निकाल देंगे।	(D) सभी छात्रों के सामने उसे दण्डित करेंगे।									

119.	• When would you like to take additional responsibility as a teacher?							
	(A)	For new knowledge	(B)	For praise				
	(C)	For promotion	(D)	For Co-operation				
	शिक्षक के रूप में आप कब अतिरिक्त उत्तरदायित्व लेना चाहेंगे?							
	(A)	नये ज्ञान के लिये	(B)	प्रशंसा के लिये				
		पदोन्नति के लिये	(D)	सहयोग के लिये				
120.	The	best way to create awareness is throug	h-					
	(A)	Family	(B)	Society				
		Books	(D)	Companion				
		ाता पैदा करने के लिये सर्वोत्तम साधन है -	_					
		परिवार	(B)	समाज				
		पुस्तक	(D)	संगी साथी				
121.		helps to increase the general know						
	` /	Students		Fellow teacher				
		Newpaper-Magazines		Family members				
		पक का सामान्य–ज्ञान बढ़ाने में सहायक है		THE SETHILE				
		छात्र पत्र–पत्रिकाएँ	` /	साथी अध्यापक परिवार जन				
122	` '	पत्र—पात्रकार n objective of education is -	(D)	परिपरि जन				
122.		Development of language skills	(B)	Development of Social Citizenship				
		Give punishment	(D)	Personality development				
		का एक प्रमुख उद्देश्य है –	(2)	responding development				
		भाषा कौशल का विकास	(B)	सामाजिक नागरिकता का विकास				
		दण्ड देना	(D)	व्यक्तित्व विकास				
123.	Succ	essful leadership is -						
		Democratic	(B)	Monarchic				
		Group based	(D)	Dictatorship				
		न नेतृत्व होता है –						
		प्रजातांत्रिक	(B)	राजतांत्रिक				
		समूह आधारित	(D)	तानाशाही				
124.	Teac	chers in the teaching profession do tuit	ion be	ecause -				
	(A)	Students force them to do this.						
	(B)	Their greed for wealth has increased.						
	(C)	Their Salary is low.						
	(D)	With growth in their knowledge they	want	to disseminate it.				
	अध्या	पन व्यवसाय में शिक्षक ट्यूशन करते है, क		_				
	(A)	छात्र उन्हें ऐसा करने के लिये बाध्य करते	है।					
	(B)	उनकी धन—लोलुपता बढ़ गई हैं।						
		उनका वेतन कम है।						
	(D)	स्वयं के ज्ञान में अभिवृद्धि होने से वे अपने	ज्ञान	का प्रसार करना चाहते हैं।				

125.	The education given to the students by the teacher should be:-									
	(A)	Professional education	(B)	Scientific education						
	(C)	Related with Culture and spiritual	(D)	All above						
	शिक्षव	p द्वारा छात्रों को दी जाने वाली शिक्षा निम्	न से र	संबंधित होनी चाहिये <i>—</i>						
	(A)	शिक्षा व्यवसायिक हो	(B)	वैज्ञानिक हो						
	(C)	संस्कृति एवं आध्यात्म से संबंधित हो	(D)	उपर्युक्त सभी						
126.	-	ends on the teacher's awareness -								
		Teacher's knowledge	` ′	Teacher's financial Status						
	(C)	Teacher's popularity पक की जागरुकता पर निर्भर करता है –	(D)	Teacher's Resourcefulness						
			(D)	अध्यापक की आर्थिक स्थिति						
	, ,	अध्यापक का ज्ञान अध्यापक की ख्याति	(B) (D)	अध्यापक की स्त्रोतपूर्णता						
127	` /	ere is a political debate, then you -	(D)	जब्यायप का स्त्रारायूगरा।						
12/.		will actively participate	(B)	will enjoy						
		will be one sided	(D)	will not pay attention						
	, ,	कहीं राजनीतिक बहस हो रही है, तो आप	(D)	will not pay attention						
		सक्रिय भाग लेंगे	(D)	आनंद लेंगे						
	(A) (C)	किसी एक पक्ष की ओर होंगे	(D)	ध्यान नहीं देंगे						
128	` /	ound development of students can be	` /							
120.		By providing education facilities	aone -							
	(B)	Through realisation of Social Respon	cihilit	V						
	(C)	By considering the interest of student								
		By giving them money	s then	iiserves						
		का सर्वांगीण विकास किया जा सकता है	_							
		शिक्षण सुविधा देकर	(B)	सामाजिक दायित्व का बोध कराके						
		छात्रों में स्वयं के हित का ज्ञान देकर	` ′	उनको धन देकर						
129.	, ,	leader of the group can only give succ								
		Be patient		Be disciplined						
		Be serious		Be rich						
	. ,	का नेता तभी सफल नेतृत्व दे सकता है,								
		सहनशील हो		- अनुशासनीय हो						
		गंभीर हो		धनी हो						
130			, ,							
130.		plex and difficult subject matter shoul		In Sections						
		According to students	` ′							
	` /		(D)	In between						
		न तथा कठिन विषयवस्तु का शिक्षण कराना								
		छात्रों के अनुसार	` ′	खण्डों में						
	(C)	बाद में	(D)	बीच-बीच में						

131.	The	best way of studying evils in the nearb	y soc	iety is by-
		Contact with students Social survey	(B)	Contact with parents Book study
		ट समाज में व्याप्त बुराइयों का अध्ययन कर		
		छात्रों से संपर्क		अभिभावकों से संपर्क
		सामाजिक सर्वेक्षण	, ,	पुस्तक अध्ययन
132.	` '	ctive decision making depends on -	(-)	3
		Leaders	(B)	Members
	(C)	Both Leaders & Members	(D)	Interactions between the two
	प्रभावी	ो निर्णय—निर्माण निर्भर करता है –		
	(A)	नेता पर	(B)	सदस्यों पर
	(C)	नेता एवं सदस्य, दोनों पर	(D)	दोनों के मध्य अंतः क्रिया पर
133.	I ofte	en get angry when people -		
		Do not agree with me	` /	Talk about their own interest
		Blame some innocent	(D)	Quarrel with each other
		अक्सर क्रोध आता है, जब लोग –		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	, ,	मेरी बात नहीं मानते हैं।	, ,	अपने स्वार्थ की बात करते हैं।
	` ′	किसी निर्दोष को दोष देते हैं।	(D)	आपस में झगड़ा करते हैं।
134.		to improve Education?	(D)	
		By administrative reform		By changing the method of examination
		By spending more money on education में सुधार किस प्रकार संभव है?	on (D)	By recruiting best teachers
		प्रशासनिक सुधार द्वारा	(B)	परीक्षा पद्धति में परिवर्तन करके
		शिक्षा पर अधिक धन व्यय करके		श्रेष्ठ शिक्षकों की नियुक्ति करके
135	. ,	e students do not understand the text th		~
155.		Explain again		Start next lesson
		Talk to Principal	(D)	Ask questions
		को पाठ समझ में नहीं आने पर अध्यापक		
	(A)	दुबारा समझायेंगे	(B)	अगला पाठ शुरु कर देंगे
		प्राचार्य से बात करेंगे		प्रश्न पूछेंगे
136.	Wha	t should teachers do to get rid of theft	habit	in students -
	(A)	Explain ill effects	(B)	Explain with example
		Give punishment	(D)	Scold
		में चोरी की आदत छुड़ाने के लिये अध्याप		
		दुष्परिणाम बताने चाहिये	(B)	उदाहरण् देकर समझाना चाहिये
	, ,	सजा देना चाहिये	(D)	ताड़ना देकर
137.		etion of subject requires -	(D)	-
		Scholarship		Educational guidance
		Professional guidance	(D)	Choice of students
		i के चयन के लिये आवश्यक है — विद्वता की	(B)	शैक्षिक निर्देशन की
		व्यवसायिक निर्देशन की	(B)	छात्रों की इच्छा की
	(C)	प्यवसायिक । गवराग का	(D)	जाता यम इच्छा यम

138.	The teacher gets good information about the events of Country and abroad -	
	(A) From history books (B) From Newspapers	
	(C) From radio news (D) From world tour	
	अध्यापक को देश – विदेश की घटनाओं की अच्छी जानकारी प्राप्त होती है –	
	(A) इतिहास की पुस्तकों से (B) समाचार—पत्रों से	
	(C) रेडियों समाचार से (D) विश्व भ्रमण से	
139.	While teaching in the class, the teachers should –	
	(A) Seek active cooperation of the students. (B) Keep the students as passive listen	ers.
	(C) Do not pay any attention to the students. (D) Remove the difficulties of the students	
	कक्षा में पढ़ाते समय, शिक्षकों को चाहिए –	
	A) छात्रों के सक्रिय सहयोग का प्रयास करें। (B) छात्रों को निष्क्रिय श्रोताओं के रूप में रखें।	
	(C) छात्रों पर कोई ध्यान न दें। (D) छात्रों की कठिनाइयों को दूर करें।	
140.	Γο motivate students in the class, the teachers should –	
	(A) always praise their students.	
	(B) always criticize their students.	
	(C) judiciously use praise and criticism. (D) give such comments which neither indicate praise nor criticism.	
	कक्षा में छात्रों को प्रेरित करने के लिए, शिक्षकों को चाहिए –	
	(A) हमेशा अपने छात्रों की सराहना करें।	
	B) हमेशा अपने छात्रों की आलोचना करें।	
	C) विवेक से प्रशंसा और आलोचना का उपयोग करें।	
	D) ऐसी टिप्पणियां दें जो न ही सराहना और <mark>न</mark> ही <mark>आ</mark> लोचनाएं इंगित करें।	
1/1		
141.	Ouring teaching in the class if a student asks question, the teachers should – (A) give correct answer immediately to him.	
	B) ask the student to come after period for the answer.	
	C) scold him and tell him not to disturb the teaching.	
	D) not pay any attention and continue his teaching.	
	क <mark>क्षा में पढ़ाने के दौरान एक छात्र प्रश्न पूछता है, शिक्षक को चाहिए —</mark>	
	(A) उसे तत्काल सही जवाब दें।	
	B) छात्र को उत्तर के लिए कालांश के बाद आने के लिए कहे।	
	C) उसे डांटे और उसे कहे शिक्षण में बाधा उत्पन्न न करे।	
	D) कोई ध्यान न दें और अपने शिक्षण को जारी रखें।	
142	The basic responsibility of teacher in the class is –	
144.	(A) to promote learning in the class.	
	(B) to extract school's fee from the students.	
	(C) to arrange the records of the students of the class.	
	(D) to give extra importance to the students having tuition.	
	कक्षा में शिक्षक की मूल ज़िम्मेदारी है —	
	(A) कक्षा में अधिगम को बढ़ाना।	
	B) छात्रों से विद्यालय शुल्क वसूलना।	
	C) कक्षा के छात्रों के रिकार्ड को व्यवस्थित करना।	
	(D) टयूशन वाले छात्रों को अधिक महत्त्व देना।	
	الله المال	

- 143. A class teacher is expected to behave with his students
 - (A) more loving with intelligent students.
 - (B) reluctance towards poor students.
 - (C) equal behaviour with all the students.
 - (D) behaviour according to the expectations of the students.

एक कक्षा शिक्षक को अपने छात्रों के साथ व्यवहार करने की उम्मीद हैं -

- (A) बृद्धिमान छात्रों के साथ अधिक प्यार।
- (B) गरीब छात्रों के प्रति अलगाव।
- (C) सभी छात्रों के साथ समान व्यवहार।
- (D) छात्रों की उम्मीदों के अनुसार व्यवहार।
- **144.** The teacher is considered to be the guide, because
 - (A) he has unfathomable capacities to build the future society.
 - (B) he is a symbol of social belief.
 - (C) he is a guard to the society.
 - (D) he is indulged in giving shapes to frustrations.

शिक्षक को मार्ग दर्शक माना जाता है, क्योंकि -

- (A) उसमें भविष्य के समाज के निर्माण की अथाह क्षमता हैं।
- (B) वह सामाजिक विश्वास का प्रतीक हैं।
- (C) वह समाज के लिए एक रखवाला हैं।
- (D) वह कुंठाओं को आकार देने में लिप्त हैं।
- 145. Teaching should be mainly done by
 - (A) Skilled and trained teachers
- (B) Untrained persons
- (C) Experienced teachers
- (D) Young talented persons

शिक्षण मुख्य रूप से द्वारा किया जाना चाहिए।

- (A) कुशल और प्रशिक्षित शिक्षकों
- (B) अप्रशिक्षित व्यक्तियों

(C) अनुभवी शिक्षकों

- (D) युवा प्रतिभाशाली व्यक्तियों
- **146.** To inculcate human virtues among students as a teacher
 - (A) you will not do anything wrong so as not to send wrong message to the children.
 - (B) you will reflect all those virtues, which you wish to imbibe.
 - (C) you will continuously tell them and make them understand.
 - (D) you will bring change in the children to suit the present context.

एक शिक्षक के रूप में छात्रों में मानव-गुणों को विकसित करने के लिए -

- (A) आप कुछ भी गलत नहीं करेंगे ताकि बच्चे को गलत संदेश ना जाये।
- (B) आप उन सभी गूणों को प्रतिबिंबित करेंगे, जिन्हे आप आत्मसात करवाना चाहते हैं।
- (C) आप उन्हें लगातार बताएंगे और उन्हे समझाऐंगे।
- (D) आप वर्तमान संदर्भ के अनुरूप बच्चों में बदलाव लाएंगे।

- 147. The monitor of the class should be
 - (A) The most popular student of the class.
- (B) The loving student of the teacher.
- (C) The most powerful student of the class.
- (D) The extrovert student of the class.

कक्षा का मॉनीटर होना चाहिए –

- (A) कक्षा का सबसे लोकप्रिय विद्यार्थी।
- (B) शिक्षक का प्यारा विद्यार्थी।
- (C) कक्षा का सबसे शक्तिशाली विद्यार्थी।
- (D) कक्षा का बहिर्मुखी विद्यार्थी।
- **148.** Teacher can develop moral values in students, because
 - (A) Teacher has ability to motivate students.
 - (B) Teacher is role model for students.
 - (C) Students have fear for teacher.
 - (D) Students follow every instruction of teacher.

शिक्षक छात्रों में नैतिक मूल्यों को विकसित कर सकते हैं, क्योंकि -

- (A) शिक्षक में विद्यार्थियों को प्रेरित करने की क्षमता हैं।
- (B) शिक्षक विद्यार्थियों के लिए आदर्श हैं।
- (C) विद्यार्थियों में शिक्षक के प्रति भय होता हैं।
- (D) विद्यार्थी शिक्षक के प्रत्येक निर्देश का पालन करते हैं।
- **149.** Suppose a gifted student is sitting in the class and gives quick answers to all your questions. What would you do with regard to your student?
 - (A) you will ask comparatively difficult questions and persuade him not to become impatient.
 - (B) you think that he must give all the answers quickly so you can feel a sign of relief from your responsibilities.
 - (C) you will tell him that this is an unhealthy behaviour in the class.
 - (D) you will ask difficult questions to answer so as to make him realise him that you are among one of the best teachers.

मान लीजिए आपकी <mark>कक्षा में एक प्रतिभाशा</mark>ली छात्र बैठा है और आपके सभी प्रश्नों के त्वरित उत्तर देता है। आप अपने छात्र के संबंध में क्या करेंगे?

- (A) आप तुलनात्मक रूप से कठिन प्रश्न पूछेंगे और उसे अधीर न होने के लिए मनाएंगे।
- (B) आप समझते हैं कि उसे तुरंत सभी उत्तर दे देने चाहिए ताकि आप अपनी जिम्मेदारियों से मुक्त हो सकें।
- (C) आप उसे कहेंगे कि कक्षा में अधीर होना अनुपयुक्त व्यवहार हैं।
- (D) आप विद्यार्थी से अत्यधिक जटिल प्रश्न पूछेंगे जिससे उसे यह एहसास हो कि आप सबसे अच्छे शिक्षकों में से एक हैं।
- 150. This is believed that female teachers are more suitable for primary level teaching because
 - (A) They work patiently and affectionately with children.
 - (B) They have less opportunity for other professions.
 - (C) They agree to work on low salary.
 - (D) There is no need of high qualification for this profession.

यह माना जाता है कि महिला शिक्षक प्राथमिक स्तर की शिक्षा के लिए अधिक उपयुक्त हैं, क्योंकि –

- (A) वे बच्चे के साथ धैर्यपूर्वक और प्यार से काम करती हैं।
- (B) उनके पास अन्य व्यवसायों के लिए कम अवसर हैं।
- (C) वे कम वेतन पर काम करने के लिए सहमत होती हैं।
- (D) इस पेशे के लिए उच्च योग्यता की कोई आवश्यकता नहीं हैं।

Part-D Language Proficiency-English

Dire	ction	s: (Q. 151 –152)	Cna	inge the followii	ng ser	nences as dire	ectea 1	n the brackets-		
151.	Only	a coward would	d say	so. (Transform i	nto N	egative)-				
	(A)	Not even a cow	ot even a coward would say so (B) None but a coward would say so							
	(C)	A coward woul	d onl	y not say so	(D)	No coward w	ould s	say so		
152.	Moh	ini is more beau	tiful t	than Mitali. (Use	posit	ive degree)-				
	(A)	Mohini is not so	o bear	utiful as Mitali.	(B)	Mohini is rath	ner bea	autiful than Mitali.		
	(C)	Mitali is not as	beaut	tiful as Mohini.	(D)	Mitali is as be	eautifu	ıl as Mohini.		
	Directions: (Q.153) Choose the correct Tense-									
153.	3. I the stadium long before the match.									
	(A)	reach			(B)	was reaching				
	(C)	had reached			(D)	had been read	ching			
		ections: (Q.154)		_	arrat	ion to Indirec	t narr	ation-		
154.		said to me, "Wha								
	(A)	She asked me w	vhat v	was I doing	(B)	She asked me				
		She asked me w			(D)		e what	were you doing		
		ections: (Q.155)			_					
155.	(A)	Dicease	(B)	Disease	(C)	Desease	(D)	Diseese		
	Dire	ections: Find one	e woı	rd for the group	of w	ords given bel	ow-			
156.	A pe	erson with long e	xperi	ence of any occu	ipatio	n-				
	(A)	Veteran	(B)	Wizard	(C)	Genius	(D)	Expert		
	Directions: Choose the correct Synonym of 'Eradicate'									
	211	ections: Choose			_					
157.		Emerge		•	(C)	Remove	(D)	Increase		
157.	(A)	Emerge	(B)	Uplift	` ′	Remove	(D)	Increase		
157.	(A)		(B)	Uplift	` ′	Remove	(D)	Increase		
	(A)	Emerge	(B)	Uplift	` ′	Remove	(D) (D)	Increase Conducive		
	(A) Dire	Emerge ections: Give the Anxiety	(B) e cori (B)	Uplift rect Antonym of Hatred	f ' <u>Cor</u> (C)	Remove mpassion'- Connection				
158.	(A) Dire (A) Dire	Emerge ections: Give the Anxiety ection: (Q.159)	(B) (B) (Choo	Uplift rect Antonym of Hatred ose the option th	f ' <u>Cor</u> (C) at is	Remove mpassion'- Connection correct-				
158.	(A) Dire (A) Dire The	Emerge Anxiety Anxiety Anxiety Anxiety Anxiety Anxiety Anxiety	(B) e corr (B) Choo	Uplift rect Antonym of Hatred se the option the that she left the	f 'Cor (C) aat is class	Remove mpassion'- Connection correct- room-				
158.	(A) Dire (A) Dire	Emerge Anxiety Anxiety Anxiety Anxiety Anxiety Anxiety Anxiety	(B) e corr (B) Choo	Uplift rect Antonym of Hatred ose the option th	f 'Cor (C) aat is class	Remove mpassion'- Connection correct- room-				
158.	(A) Dire (A) Dire The	Emerge Anxiety Anxi	(B) (B) (Choolangry	Uplift rect Antonym of Hatred se the option the that she left the	f 'Con (C) aat is c class leave	Remove mpassion'- Connection correct- room- the classroom.				
158.	(A) Direction (A) The (A)	Emerge cetions: Give the Anxiety cetion: (Q.159) of teacher was too a The teacher was	(B) e corr (B) Choo angry s very	Uplift rect Antonym of Hatred see the option the that she left the y angry that she left	f 'Con (C) nat is class leave	Remove npassion'- Connection correct- room- the classroom. classroom.	(D)			
158.	(A) Direction (A) Direction (A) (B)	Emerge Anxiety Teacher was too a The teacher was The teacher was The teacher was	(B) Choo angry s very s so a s too	Uplift rect Antonym of Hatred see the option the that she left the y angry that she left angry that she left	f 'Cor (C) nat is class leave it the cad left	Remove npassion'- Connection correct- room- the classroom. classroom.	(D)			

160.		ection : (Q.160) ondon-	Choo	se the option wi	th th	e word that is	closes	<u>st</u> in meaning-
100.	(A)	Try	` '	Join	` '	Forsake	(D)	Adopt
171			Choo	se the option wi	th wo	ord <u>opposite</u> ir	i mea	ning-
161.	Enta	•	(D)	I Indonésia	(C)	Heal	(D)	Tuesda
	` /	Twist		Untwist	` /	Hook	(D)	Impede
172				se the correctly	_		(D)	A levissi of
				Abreviate	(C)	Abrreviate	(D)	Abriviat
163.		on who loves bo		_				
	, ,	Philologist		Bibliophile			` ′	Misologist
	Dire	ections : (Q.164-	167)	Read the given	passa	ge and answe	r the o	questions that follow-
	At th	nis stage of civili	isatio	n, when many na	ations	are brought in	to cl	ose and vital contact for
		-		-				norance of one another
	_						_	one another's historica
				-				spect the people of other
	-		_			\		s. Our genuine goodwil
			•	•				other people to like us
				-				but in broad outlines, or
								s present character.
164	Men	tality of a nation	2000	ording to the auth	or is	a product of		
104.		Present characte				(C) History		(D) Geography
165.	1 1			s the result of its		(C) Instary		(D) Geography
100.		Ignorance			(B)	Cultural herita	age	
		Socio political o	condi	tions	(D)	Mentality	-8-	
166.		*		erstanding betwe	` .	•		
				ver before			e in th	ne past
		is no longer the				has never bee		_
167.	'Ger	nuine' in the pass	sage n	neans -				
	(A)	Historical	(B)	Political	(C)	Real	(D)	Fake
	Dire	ections : (Q.168	- 170	Choose the cor	rect	alternative -		
168.	• • • • •	car mus	t be in	nsured.				
	(A)	A	(B)	An	(C)	The	(D)	All
169.	Ever	yone expected th	ne sar	ne team				
	(A)	to win	(B)	was winning	(C)	won	(D)	will win
170.	It too	ok longer		I expec	ted.			
	(A)	though	(B)	but	(C)	than	(D)	then

भाग–द

भाषा योग्यता : हिन्दी

171.	''सुध	विन–रात पढ़ती	है <u>ताकि</u> उसका प्रतियोर्ग				
		संबंध बोधक अव्य				ग्रधिकर	ण समुच्चय बोधक
	(C)	समानाधिकरण स	मुच्चय बोधक		निपात		
172.	~		गक्य में 'वचन' प्रयोग है-				
		एकवचन			बहुवचन		
150		एकवचन के स्थान		(D)	बहुवचन के स्थ	ग्रान पर	एकवचन
1/3.			र्मेत शब्द नहीं है—	(C)		(D)	
		लेखिका		(C)	बहनोई	(D)	भवदाय
174.		में अशुद्ध पर्यायवा			0 0		
		निशि, रजनी, या			अमी, पीयूष, सुध		
		सुधांशु, हिमांशु, श		(D)	नीरज, वारिज,	जलद	
175.	निम्न	में अशुद्ध विपरीता	र्थी समूह है–				
	(A)	पक्ष—प्रतिपक्ष	(B) आस्तिक—नास्तिक	(C)	स्वर्ग—नरक	(D)	सामिष–शाकाहारी
176.	पर्वत,	रत्न विशेष, सूर्य,	सर्प, वृक्ष किस अनेकार्थी	के अ	र्थ है—		
	(A)	गिरि	(B) नग	(C)	भास्कर	(D)	सारंग
177.	शुद्ध	वाक्यांश बोधक श	ब्द नहीं है–				
	(A)	जो जीता न जा	सके : अजय	(B)	आकाश में उड़ने	ने वाला	: खग
	(C)	गोद लिया हुआ :	दत्तक	(D)	जो गिरा हुआ ह	ो : पति	ोत
178.	'बुद्धि	मान होने का गर्व'	अर्थबोधक मुहावरा है—		•		
		अक्ल का दुश्मन		(B)	अक्ल पर पत्थर	पड़ना	
	2		<u>ड़ाना</u>		अक्ल का पुतला		
179.			कागा"। लोकोक्ति का			۵	0: ->
			शीघ्र समाप्त हो जाती है				१। नहा छाड़ता। १ब जगह पाए जाते है।
180	राण र	<mark>्दुष्ट</mark> के साथ बुरा संधि को दर्शाने वा			(D) कार आर	gac 4	१व जगह पाए जात है।
100.			(B) षडानन	(C)	गर्वाज्ञा	(D)	महौदाय
181.			सा संधि विच्छेद सही ना			(2)	TCT VI
			(B) राम + अयन		वि + सम	(D)	नि + चय
182.	'क्रीड़	ाक्षेत्र [,] शब्द का सर्ह	ो समास विग्रह है–	, ,			
	(A)	क्रीड़ा के लिए क्षेत्र	त्र		क्रीड़ा का क्षेत्र		
	4 (4)	क्रीड़ा और क्षेत्र		(D)	क्रीड़ा और क्षेत्र	का स	मूह
183.			र्शाने वाला विकल्प है–				\ 0
104		नीलकमल		3 1	आमरण	(D)	समाजद्रोही
184.			को दर्शाने वाला उपसर्ग		ਸ਼ਰਿ	(D)	अभि
	(A)	04	(B) अव	(C)	NIK	(D)	ហাণ

185.	विदेश	ो भाषा के उपसर्ग	से बन	ना शब्द है—				
		पुरस्कार					(D)	हररोज
186.		ाचक तद्धित प्रत्यय						
10=		पनिहार			(C)	लालिमा	(D)	लकड़हारा
187.		त' को दर्शाने वाला			(C)	-1-011-1	(D)	
100		पावक सा शब्द समूह 'कम			(C)	कृशानु	(D)	जातवेद
100.		ता राष्ट्र संनूह प्रान अम्भ, उदक, सलि		। प्रपायपाया ह—	(B)	विशिख, इषु, अ	ाग	
		अवनि, क्षौणी, मेदि				नलिन, तामरस		ਕ ਕ
189.		र शब्द का विपरीत	_	शब्द है–	(-)	,	,	
	(A)	मृदु	(B)	वरदान	(C)	आह्लाद	(D)	स्तुति
190.	कौनर	प्ता विकल्प विलोम	शब्दों	को नहीं दर्शाता है	_			
		सम्मुख–विमुख			(C)	संयोग–सुयोग	(D)	राग–विराग
191.		-चीर' शब्द युग्मों व	को अथ	र्य होता है—				
		पराकाष्ठा—चमड़ा				बहुत समय तक	– वस्त्र	
102		सफेद-मुस्कान	a	र रेषा ज्याच्या रे		युद्ध− काल		
192.		गंगा, यमुना बहती					(D)	Chermera aray
102				_		ामश्र वाक्य	(D)	निषेधवाचक वाक्य
193.		में से किस विकल		समा शब्द शुद्ध ह		- a - o		
		प्रातःकाल, अधोपत	न			मूर्ती, रात्रि	2	
		विदूषी, श्रीमती			(D)	वाल्मीकि, इकाइ	3	
	_	ह वाक्य है—		.,		0	_	.
		वृक्ष पर कौवा बोल				जया एक बुद्धिम		
		हाथी पर हौदा रर				कुख्यात आतंक	वादी म	गरा गया।
195.		वस्तु को पाने की	उत्क	ट लालसा को दश		. ~		
		आँखों में गड़ना				आँखें चार होना		
100	(C)	आँखों में खून उत	रना	=== ===================================		आँखें खुलना "। कि	п ан	क इकाई को स्पष्ट करता
190.	है?	1—कारा पर बदल	पागा,	वार कास पर		195	त माप	क इकाइ का स्वष्ट करता
	-	ध्वनि	(B)	भाषा	(C)	बोली	(D)	लिपि
197.	निम्न	में अशुद्ध आक्षरिक	खण्ड	ਤ ह <u>ੈ</u> —	(-)		(-)	
	(A)	क् + ष = क्ष	(B)	π + τ = त्र	(C)	ग् + य = ज्ञ	(D)	श् + र = श्र
198.	तत्सम	न <mark>—तद्भव का अशु</mark> द	द्व युग्म	न है —				
		इक्षु—ईख			(C)	एला–इलायची	(D)	दधि–दूध
199.	''उस	ने लड़ाई की है"।	वाक्य	में काल भेद है—				
	(A)	सामान्य भूतकाल	(B)	आसन्न भूतकाल	(C)	अपूर्ण भूतकाल	(D)	सामान्य वर्तमान काल
200.	निम्न	में भाववाचक संज्ञा	नही	ह ੈ—				
	(A)	बचपन	(B)	बनारसी	(C)	बैठक	(D)	एकता

<u>भाग—द</u> भाषा योग्यता : संस्कृत

171.	निम्ने	षु अशुद्ध वाक्यमस्वि	त−					
	(A)	जटाभिस्तापसः			(B)	पितृभ्यः स्वधा		
	(C)	उपाध्यायात् अधीते	Ì		(D)	छात्रेण गोपालः	पटुतम	<u>;</u>
172.	'कार	काणि' भवन्ति—						
	(A)	पंच	(B)	षट	(C)	सप्त	(D)	अष्ट
173		ज्ञायाः विधायक सूर		•				
175.		-,	,		T:(C)	सुप्तिङ न्तं पदम	(D)	परः सन्निकर्षः संहिताः
174.		हि समासस्य प्रधान				3		
	_	उत्तरपदार्थप्रधानः		•	(C)	अन्यपदार्थप्रधानः	(D)	उभयपदार्थप्रधानः
175.	'निष्ट	ा' प्रत्ययः भवति—						
		शतृ–शानच्		•	(C)	क्त्वा-ल्यप्	(D)	तुमुन्
176.		_{कः'} इत्यस्मिन् पदे !	C				(T)	
177		दृश् + अक्		• ,	(C)	दृश् +ण्वुल्	(D)	दृश् + घञ्
1//.		षु वाक्येषु शुद्ध—वा कामात् क्रोधोऽभिज		आस्त—	(B)	कामेन क्रोधोऽभि	त्ताराते	
		कामस्य क्रोधोऽभि			` '	कामाय क्रोधोर्डा		Ì
178.	, ,	कः' इति पदस्य सर् <u>ग</u> ि		र्वेदः अस्ति–	(-)			
	(A)	पो + अकः	(B)	पौ + अकः	(C)	पो + आकः	(D)	पौ + आकः
179.		ककारः कः?						
		पाणिनि			(C)	कात्यायन	(D)	वरदराज
180.		न्तर प्रयत्नाः कतिवि			(C)		(D)	
101		ित्रविधः गब्दस्य चतुर्थी—बहुव		•	(C)	पंचविधः	(D)	षड्विध:
101.		0 0			(G)		(D)	
		फलाभ्याम्			(C)	फलाय	(D)	फलन
182.		रस्य उच्चारणं स्थान						
102		मूर्घा ष्टं वर्णः अस्ति–	(B)	तालू	(C)	दन्ताः	(D)	कण्ठः
100.		ष्ठ पणः आसा— तकारः	(B)	वकार.	(C)	उकार.	(D)	सकार.
184.		यः क्रियायोगे					(D)	X14/1X
		धातुः					(D)	शब्द:

	. \	0.0					
	संस्कृते उपसर्गाः व						
	(A) अष्टादशः		* .	(C)	एकोनविंशतिः	(D)	विंशतिः
186.	'देयम्' इत्यरिमन्	_					
	(A) दा + यत्					(D)	देय + यत्
187.	''प्रतीयते विधीयते	इति	'' रिक्तः स्था	नं अस्ति	<u> </u>		
	(A) धातुः	(B)	शब्द:	(C)	अव्यय	(D)	प्रत्यय
188.	'धार्यम्' इत्यस्मिन्	पदे प्रकृतिप्र	त्ययोः योगः–				
	(A) धृ + ण्यत्	(B)	धा + ण्यत्	(C)	धार्य + ण्यत्	(D)	धी + ण्यत्
189.	कर्तृकर्मद्वारा तनि	नष्टक्रियाया	आधारः कारकम्		स्यात्–		
	(A) कर्मः	(B)	सम्प्रदानम्	(C)	अपादानम्	(D)	अधिकरणम्
190.	अपादानादिविशेषैर	विवक्षिततं क	गरकं का संज्ञं स्र	प्रात्?			
	(A) अपादानम्	(B)	सम्प्रदानम		(C) कर्म	(D)	अधिकरणम्
191.	संख्यापूर्वो कः सम	ासः?					
	(A) कर्मधारय	(B)	अव्ययीभावः	(C)	तत्पुरुष	(D)	द्विगु:
192.	'द्वियमुनम्' इत्यत्र	। समासविधा	यकं सूत्रं किम्?				
	(A) द्वन्द्वे घि	(B)	निष्ठा	(C)	नदीभिश्च	(D)	षष्ठी
193.	'विशेषणं विशेष्येण	बहुलम्ः' सू	त्रस्य उदहारणम्	रेत-			
	(A) घनश्यामः	(B)	कुपुरुषः	(C)	नीलोत्पलम्	(D)	युक्तयोगः
194.	'विष्णू इमौ' अत्र व	ठा संज्ञा प्रव	र्त्तते?				
	(A) घ	(B)	संयोगः	(C)	प्रगृह्यम्	(D)	नदी
195.	खरि अवसाने च प	गदान्तस्य रेप	रस्य		का संधिः?		
	(A) हलम्				विसर्गः	(D)	स्वर:
196.	अवर्णादचि परे पूर्व	परयोरेको क	ग आदेशः स्यात्–	-			
	(A) वृद्धिः	(B)	प्रगृह्यम्	(C)	गुणः	(D)	दीर्घः
197.	'शिवोऽर्च्यः' इत्यसि	मन् उदाहरण	ो संधि—विच्छेदः	कः?			
	(A) शिवो + अच				शिवः + आर्च्यः	(D)	शिवस् + अर्च्यः
198.	'कृ' धातोः विधिलि	ङ्कारस्य उ	त्तमपुरुषस्य द्विव	वचने रू	पं भविष्यति—		
	(A) कुर्वः	(B)	कुर्याम	(C)	कुर्याम्	(D)	कुर्याव
199.	'बिभेतु' इति पदे ध	ग्रातुलकारश्च	अस्ति–				
	(A) भी + लोट्	नकार (B)	भी + लृटलकार	(C)	भी + लङ्लका	₹(D)	भी + विधिलिङ्लकार
200.	'राम' शब्दस्य सप्त						
	(A) रामात्	(B)	रामेषु	(C)	रामेण	(D)	रामाणाम्
				, ,			
				-//			_

	CONDITION	APER SERIES - C
MENTAL ABI	LITY	
QUESTION NO.	ANSWERS	
1	В	
2	D	
3	A	
4	С	
5	В	
6	D	
7	В	
8	D	
9	C	
10	D	
11	D	
12	A	_
13	A	_
14	A	_
15	D	
16	С	
17	С	
18	A	
19	С	
20	A	
21	C	
22	В	
23	D	
24	В	
25	D	
26	A	
27	С	_
28	A	
29	A	_
30	В	_
31	C	4
32	В	-
33	D	-
34	A	-
35	В	-
36	C	-
37	C B	-
38	D	-
39 40	D	-
41	A	-
42	DROPPED	1
43	C	-
44	A	-
45	D	-
46	В	-
46	D	-
48	C	-
48	В	-
447	ı D	i e

-	11	IF	CT	7	n	N	DA	D	ED	CEE	RIES -	C
•	Jι	JĽ	0	10.	v	IN		V	\mathbf{cn}			

GENERAL AWARNESS RAJASTHAN	GENERAL	AWARNESS RA	IASTHAN
----------------------------	---------	--------------------	---------

	AKNESS KAJA
51	D
52	A
53	С
54	D
55	В
56	В
57	C
58	A
59	С
60	В
61	D
62	С
63	Α
64	
65	A C
66	D
67	C
68	С
69	Α
70	В
71	A
72	C
73	
74	D
75	В
76	A
77	В
78	A
79	D
80	С
81	A
82	В
83	В
84	D
85	Α
86	A
87	В
88	С
89	В
90	A
91	В
92	A
93	Α
94	DROPPED
95	Α
96	С
97	Α
98	D
99	D
100	C
100	ا " ا

QUESTION PAPER SERIES - C							
TEACHING A	APTITUDE						
(4)	A	В	С	D			
101	3	2	1	0			
102	2	0	1	3			
103	0	3	2	1			
104	0	1	2	3			
105	1	0	3	2			
106	1	0	3	2			
107	1	3	0	2			
108	3	1	0	2			
109	3	2	1	0			
110	1	2	0	3			
111	2	0	3	1			
112	0	1	3	2			
113	2	0	3	1			
114	0	3	2	1			
115	2	1	0				
116	0	2	1	3			
117	3	2		3			
118	2	3	0	1			
119	3	-	1	0			
120		1	2	0			
121	0	2	3	1			
121	1	2	3	0			
	1	2	0	3			
123	3	0	2	1			
124	1	0	3	2			
125	2	1	3	0			
126	2	0	1	3			
127	3	1	2	0			
128	3	2	1	0			
129	1	2	3	0			
130	1	3	0	2			
131	1	2	3	0			
132	1	0	2	3			
133	0	1	3	2			
134	1	2	0	3			
135	3	0	1	2			
136	3	2	0	1			
137	1	3	0	2			
138	0	3	2	1			
139	3	0	1	2			
140	0	1	3	2			
141	3	2	1	0			
142	3	0	2	1			
143	0	1	2	3			
144	3	2					
145	3	1	0	1			
1940-1950		2	2	0			
146	3		0	1 2			
147	3	1	0	2			
148	3	2	1 1	0			
149	3	1	2	0			
150	3	1	0	2			

OI	IFSTI	ON	PAPER	SERIES .	· C
~~~			I ALL BALL	O LIKELLO	•

# ENGLISH (LANGUAGE PROFICIENCY)

The state of the s				
151	В			
152	С			
153	С			
154	С			
155	В			
156	A			
157	С			
158	В			
159	В			
160	С			
161	В			
162	Α			
163	В			
164	С			
165	С			
166	Α			
167	С			
168	Α			
169	A			
170	С			
TITLE OF ANOTHER DROPE				

## HINDI (LANGUAGE PROFICIENCY)

171	В
172	С
173	D
174	D
175	D
176	В
177	Α
178	D
179	В
180	С
181	D
182	Α
183	Α
184	В
185	D
186	С
187	В
188	D
189	С
190	С
191	В
192	С
193	D
194	В
195	Α
196	С
197	С
198	D
199	В
200	В

<b>QUESTION PAPER SERIES - C</b>						
SANSKRIT (LA	ANGUAGE PR	OFICIENCY)				
171	D					
172	В					
173	C					
174	С					
175	В					
176	С					
177	A					
178	В					
179	С					
180	С					
181	В					
182	A					
183	В					
184	В					
185	В					
186	A					
187	D					
188	Α					
189	D					
190	С					
191	D					
192	С					
193	C					
194	С					
195	С					
196	С					
197	D					
198	D					
199	A					
200	В					