| | | | 4 | | 'n | . 15 | 9, | 1 | A. A. Carlot | | 'n | | Ъ | Sec. 1 | ۲ | |
|--------|---------------|---|-------------|--|---|--------------|----------|---|--|--|--|---|---|--|---|----------------|
| Ô | 3 | Which relation | | E S | Cycl | ට | (A) | Which | <u> </u> | alterna set (1. | From | is Ram? (A) 8 (C) 1: | Ram i | 3 € | YWZ | No. |
| (1) | Q | ndiagr nship | (C) River | Deva | me wa | | (A) | diagramship | 66. T | 8,27) | be set | 1? 8 year 12 ye | s 5 tim | IGHA | C: US | |
| | 4 | Which diagram best illustrates the relationship among: Pigeons, Birds, Dogs? | · | Choose the best option - | 'Cyclone' is related to 'Anticyclone' the same way as 'Flood' is related to | | Sange S | Which diagram correctly illustrates the relationship among: Carrot, Food, | (64, 125, 216) (60, 79, 86) | alternatives, which is most similar to the set (1, 8, 27)? | From the set of numbers given in four | (A) 8 years (B) (C) 12 years (D) | Ram is 5 times as old as Shyam. If their difference of age is 8 years, then how old | | Find the missing set of letters in YWZX: USVT :: MKNL:? | • |
| | | st illus ;: Pige | | tion | . pool- | The State of | and a | Carly Treely | | is mo | nbers | 0.0 | old as S | 22 | A COLICE | ; |
| (B) | (B) | trates ons, B | D) [| 8 | nticyo is rela | 9 | B | illustr ot, Fox | 0 B | st simi | given | | Shyam rs, the | (B) (B) | ters in | |
| | 00 | the lirds, I | (D) Drought | Начос | ilone". | > | (6) | ates th | (B) (5.12.32) (D) (33.67.73) | Er 10 1 | in four | 10 years 5 years | n how | IGJH IGHH | _ | - 5 |
| | \cup | Jogs? | F 7 | - 5 | P. | 0 | | , n, | 73) | be . | | The same of | 윤 | 7-1 | | 1710 |
| | | .6 | | | , or | • | - | 4, | 1 | | 'n | The State of | 4 | ** | : H | |
| (C) | 3 | क्यूतर | G | सबसे (A) | चक्रवा बाद | G | 3 | गाजर, खाद्य पदार्थ, सब्जियों को कौन – सा वित्र सही से निरूपित कर रहा है? | <u> </u> | समुच्चय (1, 8, 27) के सर्वाधिक समान है? | दिए गए चार विकल्यों में से कौन सा दिए गए | वया उम्न है? (A) 8 वर्ष (C) 12 वर्ष | | G & X | निम्न में अनुपस्थित अक्षरों के समूह का अध कीजिए – | , 1717149 |
| (A) | | ते. पश्चि सही से | (C) नदी | न्वसे उपयुक्त (A) तबाही | चक्रवात संबंधित बाद संबंधित है | | | बाद निर्ह्म | (64, 125, 21 (60, 79, 86) | и (1. e | र चर | या उम्र है? (A) 8 वर्ष (C) 12 वर्ष | ते चम्र | IGHA | । अनुप | ויוואים שוישמו |
| | 9 | क्वूतरों, पक्षियों, कुत्तों के संबंध को कौन – सा वित्र सही से निरूपित कर रहा है? | | सबसे उपयुक्त विकल्प चुने - (A) तबाही (B | धित है | | | गाजर, खाद्य पदार्थ, सब्जियों : सही से निरूपित कर रहा हैं? | (A) (64, 125, 216) (C) (60, 79, 86) | . 27) | विकल्प | 100 | में हैं से | YWZX: USVT:: MKNL: ? (A) IGHA ((B) (C) IGJJ (D) | स्थत उ | - |
| 2 | | त कर कर | _ | स पुन | प्रतिच | | | सब्जिय रहा है | | क सर्वा | में से | 22 | क उन | AKNL | क्षरों क | • |
| Ð | (B) | रहा है | | _ | क्रवात | (E) | (E) | ारू को व | 9 9 | धिक स | कौन | (B) 5 | ा ज्याद अंतर है | 6 8 :: 2 :: 6 :: | समूह | and the |
| | O_{\bullet} | ो भ श | सूखा | नाश | स्रे धर | 8 | | <u>카</u> | (B) (5, 12, 32) (D) (33, 67, 73) | मन | स दिर | 10 वर्ष 5 वर्ष | ा है। अ तो रा | IGHH | क श | 1 |
| 0 | | - 설 | 2 | | पक्रवात संबंधित है प्रतिचक्रवात से, उसी प्रकार बाट संबंधित हैसे। | 0 | | सा चि | 73) | | 켜 | | म की | , | 2 | 1 |
| -A No. | | 立語的は | | | 4 | | | Sintale Si | Total . | A CONTRACTOR | | NE EN | 50.50 | NAME OF STREET | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | - |

Value of 0.003 × 0.02 is -

11. 0.003 × 0.02 का मान है -

(A) 0.06

(B) 0.006 (D) 0.000060

(C) 0.0006

(B) 0.006

(D) 0.000060

(C) Tiny: Small (A) Broad: Wide

(B) Light: Heavy

(A) विस्तृत : चौडा (C) लघु : छोटा

> 9 9

हलका : मारी बड़ा : विशाल

(D) Big: Large

Find the missing number in the matrix?

निन्न में से तुप्त संख्या क्या है ?

8 108

72

1,1 16

96 108

16

(C) 0.0006 (A) 0.06 · · 10.

[EETYTEC-20][Series-B]

Page 2 of 32

[EETYTEC-20][Series-B]

Page 3 of 32

How many times do the two consecutive 75952359485954593559535 9452535659

13. कितनी बार दो लगातार दिए हुए अर्को के मध्य में

2 का अंतर है?

(A) 5 ĝ

B 9

359452535659

759523594859545935595

निरंग(प्र.13-14) निन दिए अंको

न्त भर

numbers have a difference of 2?

9 8 number line and answer the questions that

(A) 12

(B) 16

(A) 12

(C) 18

(D) 20

8

Part - A / भाग -

| [EETYTEC-20][Series-B] | 12 | [EETYTEC-20][Series-B] Page 4 of 32 | |
|--|--|---|-----|
| | (C) 39 44 (D) 40 44 | (C) 39 years (D) 40 years | |
| (C) Peninsula (D) Oasis | 9 1 | (A) 37 years (B) 38 years | |
| (A) Island (B) Coast | (A) 37 वर्ष (B) 38 वर्ष | Surbhi's age? | |
| 26. Find the odd one out from the following - | सभी की ओसत आयु 28 वर्ष हो जाती है। सुरिभ | the average of their ages becomes 28 | |
| (D) Sister | सुरिंभ की उम्र को भी जोड दिया जाए तो इन | | |
| 1 | दिया तथा दश की औरात आय २२ वर्ष है। मनि | The average are of Div | |
| (B) Daughter | 30 मीत व | (C) 30 miles (D) 15 miles | |
| mother of D. A is traced to T. | | his home? | |
| mother of B. D is failed to Das = | उसके तत्कातिक स्थान से उसका घर कितनी दूरी | shortest distance of his present location | |
| 25. A is sister of B. F is daughter of G. C is | वह बायी ओर मुडता है और 15 मील चलता है। | turns left and drives 15 miles. What is the | |
| (C) D (D) A | कर फिर से बावें मुंड कर 10 मील घता। अंत में | his left and drives 5 miles again tuming to | |
| | | right and drives 10 miles and then turns to | |
| the heaviest? | की तरफ चला। फिर टाहिनी | Mike starts from his home and drives 19. miles towards west. Then turns to his | |
| | (C) OQSNF (D) KMTNF | (C) OQSNF (D) KMTNF | |
| 24. Among five friends, A is heavier than B & | (E) | (B) | |
| (C) Flute (D) Violin | | | |
| (A) Harp (B) Guitar | कूट में MOULD कैरो तिखा जाएगा? | DNVLR. How is MOULD written in that | |
| the others? | एवं BLUNT को DNYLR लिखा जाता है। उस | UVZIC and BLUNT is written as | |
| 23. Which of the following is not related to | _ | 18. In a certain code, STYLE is written as 18. | 1 |
| (D) Sister-in-law and Brother-in-law | (C) 132 (D) 128 | (C) 132 (D) 128 | |
| (C) Aunt - Nepliew | (A) 136 (B) 133 | (A) 136 (B) 133 | |
| (II) Sister - Brother | होगी - | coins will be - | - |
| (A) Niece – Uncle | परा क सिक्क हा, जिनक पूर्व का अनुवास 13:11:7 हो तो 50 पैरो के रिक्कों की संख्या | the ratio 13:11:7, then number of 50 paice | 1 |
| between the girl and the boy? | यदि 370 रिवर्को में एक रुपये, 50 | 17. Il 378 coins consist of 1 rupee, 50 paise 17. | 8 |
| maternal uncle. What is the relation | (C) 3 (D) 4, | | |
| 22. Introducing a boy, a girl said. He is the | 9 9 | (A) 1 (B) 2 | |
| (D) Cannot be determined | \sim | | |
| (C) Raj | | 2 | |
| (II) Kavita | असमित को जात कीजिए | the odd one out - | |
| (A) Priya | (C) 33 (D) 34 (D) 34 | <u>સ</u> | |
| the descending order of marks? | | (A) 9 (B) 70 | 100 |
| in the group of five. Who is the second in | | 18. The next term in the series is. | 1 |
| Mukesh, but his marks are not the lowest | (C) 5 (E) 9 | | |
| Knylin, Ganray got less marks than | | | |
| Priva got more murks than Gauray and | olet d S of text | | |
| than Mulech, but not us many as Priva. | | But in such pairs, '3' should not come | 1 |
| 21 In an examination Bai and more marks | ितानी बार '6' मो भाष '0' आगा है? परनी हन | 14. How many times is '5' followed by '9'? 14 | |

nd daughter mrav got less marks than h, but not as many as Priya ghter). A is related to D as -B. D is father of C. E is the of B. F is daughter of G. C is he following is not related to 23. r-in-law and Brother-in-law girl and the boy? ncle. What is the relation daughter of the father of my a boy, a girl said. 'He is the of be determined ing order of marks? of five. Who is the second in t his marks are not the lowest sore murks than Gauray and ter than D. B is lighter than D nation, Raj got more marks - Ncpliew - Uncle - Brother than E. Who among them is friends, A is heavier than B & (D) Violin (B) Guitar 21. एक परीक्षा में, राज को पुक्रेश से ज्वादा अंक विसे. C. D की गुतना में हत्का है। B. D की गुतना में हत्का है. तेकिन E से भारी है। इनमें सबसे भारी यःविता से ज्यान्त और मिले। गीरव को भुकेश से A. B की बहिन है। F. G की पुत्री है। C. B की पाँच मित्रों में A. B और D की चुलना में भारी है। निम्न में से कौनसा दूसरों से सम्बन्धित नहीं है? एक लड़के का परिचय कराते हुए. एक लड़की बोती 'यह भेरे मामा के विवाजी की लड़की का राबरो कम नहीं थे। अंको की अवरोही व्यवस्था में क्या जीक प्राप्त हुए, परस्तु धराके जीक इस पाँची में विन्तु विधा जिताने अशी। विधा को भीरत एवं लड़का है। लड़की एवं लड़के में वया रावंघ है? दूरारे रथान पर भीन है? का D से संबंध है -माता है। D, C का पिता है। E, D की माता है। A क्रन हैं? (C) राज (11) कविता (४) प्रिया (C) (D) कह नहीं सकते (A) पोती (A) **दी**णा (A) गतीजी - घाचा (A) B (C) बॅस्ती (D) राती - जीजा (C) धादी – भतीजा (B) यहिन – भाई पुत्र - व्य

(B) गिटार (D) सारगी

Page 5 of 32

निम्न में से असगत को ज्ञात कीजिये -

(A) द्वीप (C) प्रायद्वीप

(D) नद्यतिस्तान

Scanned with CamScanner

| | | | | 33. | | | | 32. | | | | 31. | | | | | 30. | | | | | | 29. | | | | | 28. | | | 27. |
|-----------------------|------------------------|---------------------|--|----------------|-----------------|-----------------|---------------------|---------------------|---------------|---------------|--------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------|--|---|---------------|---------------|------------|---|--|---|---------------|---------------|---------------------|--|---|---------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| Wednesday (D) | (A) Monday (B) Tu | 20th in that month? | which day will fall three days after the | | (C) VII (D) IIT | (A) CMN (B) UII | SCD, TEF, UGH,, WKL | Fill in the blank - | (C) 80 (D) 73 | (A) 75 (B) 78 | 2, 5, 9, 19, 37, ? | The next digit in the series is - | (C) ₹5,900 (D) ₹6,000 | (A) ₹5,000 (B) ₹5,500 | salary is - | saves ₹1500/- per month. His monthly | Gunjan spends 75% of his salary and | (C) 50 (D) 60 | (A) 20 (B) 30 | are there? | of their legs is 200. How many peacocks | counting heads, they are 80. The number | There are deer and peacocks in a zoo. By | (C) 24 (D) 25 | (A) 22 (B) 23 | same code language? | as 23, then how will CAT be written in the | In a certain code language, BAT is coded | (C) Pepper (D) Apricot | (A) Clove (B) Cin | Find the odd one out - |
| Sunday | Tuesday | | s after the | f October, 33. | | | | 32. | | | | 31. | .000 | 500 | | monthly | alary and 30. | | | | peacocks | number | a zoo. By 29. | | | | tten in the | is coded 28. | ricot | Cinnamon | 27. |
| (C) बुधवार (D) रविवार | (A) सोमवार (B) मंगलवार | | महीने की बीस तारीख के तीन दिन बाद कान सा | | | 2 | SCD, TEF, UGH,,WKL | रिक्त स्थान भरो - | (C) 80 (D) 73 | (A) 75 (B) 78 | 2, 5, 9, 19, 37, ? | इस शृंखला में अगला अंक होगा - | (C) 5,900 ₹ (D) 6,000 ₹ | (A) 5,000 ₹ (B) 5,500 ₹ | वेतन है - | तथा 1500 र प्रतिमाह बचाता है। उसका मासिक | गुंजन अपने वेतन का 75 प्रतिशत खर्च करता है. | (C) 50 (D) 60 | (A) 20 (B) 30 | | कितने मोर हैं? | की गिनती 80 है। उनके पैरो की संख्या 200 है | एक चिडियाघर में हिरण और मोर हैं। उनके सिर | (C) 24 (D) 25 | (A) 22 (B) 23 | जाएगा? | तो उसी कूट भाषा में CAT को क्या लिखा | किसी कूट भाषा में BAT को 23 लिखा जाता है. | (C) काली मिर्च (D) खुबानी | (A) लाँग (B) दालचीनी | निम्न में से असंगत को ज्ञात कीजिए - |
| | | 90 | कान सा | al att | 1 | | | | | | | | | | | मासक | करता है. | | | | | 200 है। | के सिर | ? | | | लिखा | गता ह. | Þ | | |

37.

missing number -

0

proposal? How many

females voted for

be

36.

ŝ (A) 31

426

कितनी औरतों ने विधेयक के हित में मत दिया?

(A) 430 (C) 624

9 9

640

(C) 624 (A) 430

(D) 640 8

600

Observe the given pattern and find the 37.

दिए गए प्रतिमान का अनुसरण करें और वितुप्त

अंक बतायं -

35.

(C) 586 (A) 430

9 9

1226 496

ô

586

€ 8

1226

æ

35.

कितने आदमी दुविधा में थे?

8

227

(D) 581

(A) 31

(B) 227 (D) 581

(C) 426

How many males were undecided?

4

the proposal?

How many females were not in favour of 34.

कितनी औरतें प्रस्ताव के हित में नहीं थीं?

के हित में दिया। 196 औरते दुविधा में थीं।

of which 1652 were males, 1226 persons to be introduced, 2878 persons took part

In a survey regarding a proposed measure

were males. 1425 persons voted for the

proposal. 196 females were undecided.

voted against the proposal of which 796

passage and answer the questions that

पदकर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें -

निर्देश (प्र. ३४-३६) : निम्निलिखत गर्यांश को

Directions (Q.34-36): Read the following

[EETYTEC-20][Series-B] (C) ₹11 (D) None None of these

39.

what is the cost of three oranges?

(B) ₹9 (A) ₹8 If four dozen of oranges cost ₹ 160, then 39.

यदि 4 दर्जन संतरों की लागत 160 र हो. तो

9 8

संतरों की लागत कितनी होगी?

(A) 8 ?

(B) 9 7

even number in tossing a dice?

(A) 1/4

(B) 1/6

(D) 1/2

(C) 1/3

What will be the probability of getting an

38

प्राधिकता क्या होगी?

(A) 1/4 (C) 1/3

> 1/6 5

एक पासे को उछालने पर सम सख्या की आने की

3

(B) 3

E

(C) 4

(D) 5

€

48

80

120

48

80

120

G

[EETYTEC-20][Series-B]

Page 6 of 32

Page 7 of 32

(C) 11 र (D) इनमें

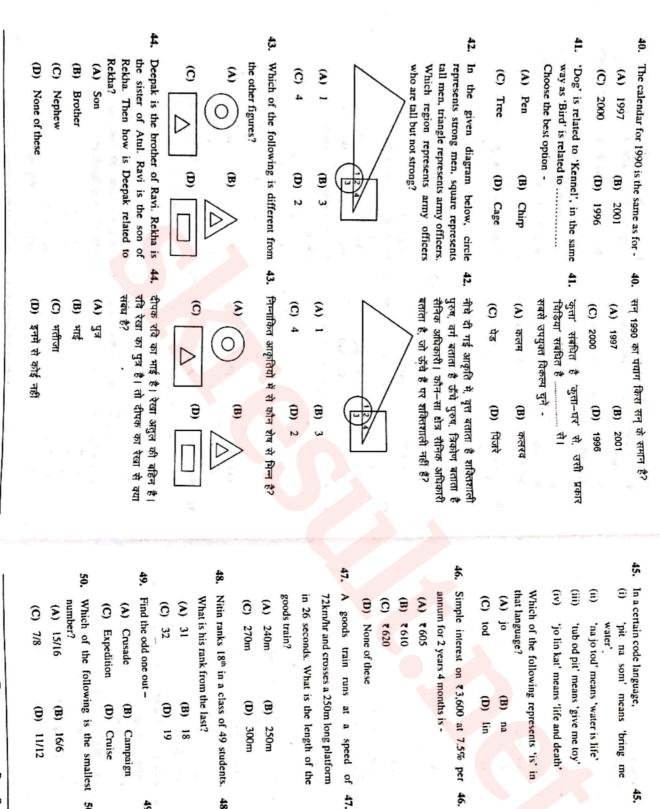
इनमें से कोई नहीं

लोगों ने भाग लिया जिनमें 1652 आदमी थे; 1226

एक प्रस्तावित विधेयक के ऊपर सर्वेक्षण में 2878

लोगों ने विधेयक के खिलाफ मत डाला जिनमें से

796 आदमी थे। 1425 लोगों ने अपना मत विधेयक



8 Э

250m

47.

एक मालगाडी 72 कि.मी. प्रति घटे की रफ्तार से

चल रही है और वह 250 मी. लंबे एक प्लेटफॉर्म

को 26 सेकेन्ड्स में पार कर लेती है, तो मालगाड़ी

की तम्बाई कितनी होगी?

(B) 250 和

(D) 300 ft.

300m

(C) 270 ft (A) 240 ft

48

49 छात्रों की कक्षा में नितिन 18 दें स्थान पर है।

उसका पीछे से कौन सा स्थान होगा?

Э

Cruise

(C) खोज यात्रा (A) धमयुद्ध

(D) समुद्र पर्यटन (B) अभियान

50.

इनमें से सबसे छोटा अक कौन सा है?

(B) Campaign

49.

असंगत को ज्ञात कीजिए -

Э

19

18

(A) 31

(C) 32

€ (B) 18

19

[EETYTEC-20][Series-B]

Page 8 of 32

(D) 11/12 8

16/6

(A) 15/16 Ĉ

 $\widehat{\mathbf{B}}$ ĝ

11/12 16/6 उपरोक्त भाषा में 'is' किसको इंगित करता है?

ટ

'jo lin kat' का अर्थ है 'life and death' 'tub od pit' का अर्थ है 'give me loy' 45.

एक निश्चित कूट भाषा में,

'pit na som' का

अर्थ है 'bring me

water

'na jo tod' का अर्थ है 'water is life'

(D) lin

3,600 र पर 7.5 प्रतिशत वार्षिक व्याज

दर से 2

वर्ष 4 माह का साधारण ब्याज होगा –

(A) 605 T

0 (B) 610₹

620 ₹

(D) इनमें से कोई नहीं

(C) tod

A

6

3 Ð

na lin

na

Maharaja Sawai Jai Singh of Jaipur built How many members are elected in the (Select the right group) Where was the center of Revolt of 1857 in the observatories at which places? Which of the following is the correct pair (A) Jaipur, Varanasi, Ujjain, of rivers of Rajasthan falling in the Bay of Indian Parliament from Rajasthan? Rajasthan? Falku Bai is associated with -(A) Kalisindh and Jawai (D) Nasirabad (D) Kalisindh and Gambhiri (C) Luni and Chambal (B) Mahi and Parvati Maharao Ummed Singh I Maharao Shatru Sal Singh II Jaipur, Varanasi, Ujjain Allahabad, Patna Jaipur, Ujjain, Mathura, Jhansi, Amber, Bundi, Delhi, Mathura, Delhi Sri Ganganagar Jaisalmer Allahabad, Ahmedabad Bhavai Dance Chari Dance Terah Taali Dance Kalbelia Dance (B) 25 9 35 59.\/राजस्थान में 1857 की क्रांति का केन्द्र कहाँ था? 58.\ भारतीय संसद में राजस्थान से कितने सदस्य चुने 60 61. जवपुर के महाराजा सवाई जयसिंह ने किन स्थलों जाते हैं? (सही समूह का चयन करें) पर वेधशालाओं का निर्माण कराया था? Ĉ (B) जयपुर, वाराणसी, उज्जैन, मथुरा, दिल्ली (A) जयपुर, वाराणसी, (D) महाराव उम्मेद सिंह 1 बंगाल की खाडी में गिरने वाली राजस्थान (A) 20 फल्कू बाई संबंधित है -(D) जयपुर, उज्जैन, मयुरा, झांसी, पटना नदियों का सही युग्न निन्न में से कौन सा है? (A) जयपुर (C) 40 (B) माही एवं पार्वती E ĝ 3 9 3 आमर, अहमदाबाद पटना नसाराबाद श्रीगंगानगर जैसलमेर तूनी एवं चबल कालीसिन्ध एवं जवाई कालीसिन्य और गमीरी भवाई नृत्य स चरी नृत्य सं तेरहताली नृत्य से कालबेलिया नृत्य से 就 देल्ली. Ð उज्जैन, इलाहाबाद 9

35 25

롸

इलाहाबाद

56. कोटा के किस शासक के काल को, कोटा खूल

की चित्रशैली का उत्कृष्ट काल माना जा सकत

(A) महाराव राजुसाल सिंह I

महाराव शत्रुसाल सिंह II महाराव किशोर सिंह

Scanned with CamScanner

[EETYTEC-20][Series-B]

Page 10 of 32

| | | | 68 | | | | 67. | | | | | | | | 66 | | | | 95. | , | | | | 2 | | | | 63. | | | 62. | |
|----------------------------|---|---|--|----------------------|---|---|---|---------------------------|--|------------------------|--|--|---|--------------------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------|--|--|--------------------|---------------------------------|--|--|---|------------------------------|---|----------------------------|---|-----------------------|-----------------------------|--|--|
| (C) Sikar (D) Alwar | (A) Jaipur (B) Kota | literacy rate according to Census 2011? | | (C) Ajmer (D) Jaipur | (A) Hanumangarh (B) Ramgarh | | Which city is situated at the bank of river | (b) Jaiote and Fratapgarn | (D) Jalon and Bratanant | (C) Islam and Simhi | | (A) Sirchi and Propagat | Census in Rainsthan? | has lowest literacy rate as per 2011 | 66. Which of the following pairs of districts | | (C) Dungarpur, Pratapgarh | (A) Udaipur, Rajsamand | ine Plateau of Bhorat is spread in which districts of Rajasthan? | (b) 917 | | o the Censu | compared to 1000 men in Rajasthan, | What is the sex ratio of women, as | | | | To which place, martyr Bhil girl Kali Bai | | (A) Chittorgarh (B) Rajgarh | Where are "Kirti Stambh" and "Vijay (Stambh" situated? | |
| (C) सीकर (D) अलबर | (A) जयपुर (B) कोटा | जिले की सर्वाधिक साक्षरता दर है? | 68. 🗸 2011 की जनगणना के अनुसार राजस्थान के किस | | Alternative (m) | (A) हनमानगढ (B) जमान | 67. घग्गर नदी के किनारे बसा नगर कौन सा है? | (D) जालौर और प्रतापगढ | (C) जालौर और सिरोही | (B) जालौर और बाँसवाड़ा | (A) सिरोही और प्रतापगढ | कम साक्षरता दर है? | निमालाखत में से किन जिला के जाई में सबस | | 66. जनगणना २०११ के अनुसार राज्यकान के | (C) इगरपुर, प्रतापगद | (B) बॉसवाडा, ड्रॅगरपुर | (A) उदयपुर, राजसमन्द | 65.√ मोराट का पठार राजस्थान के किन जिलों में फैला | (C) 955 (D) 917 | (A) 921 (B) 928 | लिंगानुपात कितना है? | 1000 पुरुषों के मुकाबले में, रित्रयों की संख्या का | 64. राजस्थान में वर्ष 2011 की जनगणना के अनुसार, | ्र (C) विधीवाडा (D) गोराखेडा | /(A) रास्तापाल (B) सागवाडा | रथान से सम्बद्ध थी? | 63. शहीद भील बालिका कालीबाई. निम्न में से किस | (C) जोधपुर (D) बाडमेर | ,(A) वितौड़गढ़ (B) राजगढ़ | Stambh" and "Vijay 62. े कीर्तिस्तमा एवं "विजय स्तमा" कहाँ स्थित है? | |
| (C) Deogarh (D) Kishangarh | painting of suppression (A) Bundi (B) Alwar | Collisian Consumana? | Chilitan' belonged to which style of | | famous painter Baldeo, who painted | | | (B) A group of temples | (A) Military Museum | famous for - | in Rajasthan is Mandawa town, which is | 6 | n of Teej worship | | (C) On visiting the bridegroom's | (B) On the occasion of Jai Judian | | is the song 'Jala' sung by women? | (C) Mustard (D) Cotton | (A) Wheat (B) Gram | does not benefit from 'Mavath'? | 71. Which of the following crop of Rajasthan 71. अर्जस्थान की निम्न में से कीन सी फसल 'मावठ' | (C) Tejaji (D) Devji | (A) Mallinath (B) Harbuji | the death of her husband? | 70. Which folk deity's wife became Sati after 70. | (D) Kripal Singh Shekhawat | (C) Col. James Tod | (B) Devi Lal Samar | (A) Komal Kothari | 69. Who is credited to popularise the 69. प्रमांगिक्ष्यार एवं लगा लोक कलाकारों को प्रस्थात अपना करने का श्रेय किसे दिया जाता है? | |
| April | ā | (A) बंदी (B) अलवर | से संबंधित था? | | 🕦 र्शेखसादी की गुलिस्तां की पाण्डुलिपि को चित्रित | (D) चित्रित हवेलियों एवं भितिचित्रों के लिए | (C) राजप्रासादों के लिए | (B) मादर समूह क Ick | (A) that the property of the p | के के कार्य के जिल | आकर्षण का केन्त्र है, जो प्रसिद्ध है - | 73 राजस्थान का मण्डावा करेबा प्रयटका क लिए | i i | (D) तीज पूजन के अवसर पर | (C) वर की बारात का डेरा देखने जाने पर | (B) जलझूलनी एकादशी के अवसर पर | . (A) कुँआ पूजन के समय | 72 जेला गीत स्त्रिया द्वीरी कब गीवा जाता है: | (C) सरसों (D) कपास | | से लामान्वित नहीं होती है? | प्रजिस्थान की निम्न में से कौन सी फसल 'मावठ' | (C) तेजाजी (D) देवजी | (A) मल्लीनाथ (B) हडबूजी | सती हो गई? | किस लोक देवता की पत्नी उनकी मृत्यु के बाद | (D) कृपाल सिंह शेखावत | (C) कर्नल जेम्स टॉड | (B) देवीलाल सामर | (A) कोमल कोटारी | मांगणियार एवं लंगा लोक कलाकारों को प्रख्यात करने का श्रेय किसे दिया जाता है? | |

[EETYTEC-20][Series-B]

Page 12 of 32

| | (C) Dholpur (D) Jodhpur (C) E | (A) Ajmer (B) Kota (A) 3 | situated? | 81. Where is Darrah Wildlife Sanctuary 81. दर्शह वन | R.C. Agarwal (D) | B.K. Thapar | A. Ghosh (B) | (A) S.R. Rao | the first excavator | (D) Sanjin (D) | Pathwari (C) | (B) Bani - Thani | (A) Phad (A) फड | example of folk - painting? | one is not the 79. | | 9 9 | | oung subjugation of East | 78. | (D) Madhu Acharya 'Ashawadi' (D) 1 | Jitendra Kumar Soni (C) | Malchand Tiwari (B) | Nano Bhardwaj | iumor of Rankhar is – 77. | (a) Cimilati | (C) | Rock Phosphate (B) | 7 | narkotra Mines' is famous for - 761 | Muni Jinvijay (D) | | Gaurishankar Hirachand Ojha (B) | Lipimala? | |
|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|----------------------------|---|--------------------------------------|--|----------------------|-------------------|---|-------------------|------------------------|--|---|-----------------------------|--|---|--|-----------------------------|---------------------------------------|--|------------------------------------|---|---------------------|-------------------|---------------------------|--|----------------------|---|--|-------------------------------------|-----------------------|-----------------|--|---|--|
| | धौलपुर (D) जोधपुर | अजमेर (B) कोटा | | वन्यजीव अभ्यारण्य कहाँ रिधत है? | वाल | חשל | ए घोष | एस आउँ चार्च | of 80., कालीबंगा का प्रथम उत्खननकर्ता कौन था? | साझा | पथवारी | बणी – ठणी | | | निम्न में से कौन एक लोक चित्रकला का उदाहरण | सिरोही (D) जोधपुर 86. | (B) उदयपुर | किया? | बिटिश ईस्ट इण्डिया कंपनी की अधीनता को | राजपूताना की अंतिम रियासत कौन सी थी. जिसने | (D) मधु आचार्य 'आशावादी' | जितेंद्र कुमार सोनी | मालचंद तिवाडी | (A) नंद भारद्वाज | रणखार' के लेखक हैं – | (D) यूरेनियम के लिए | कैत्साइट के लिए | रॉक-फॉस्फेट के लिए | | सामरकोटरा खाने परिस्ट है - | मुनि जिनविजय | रामकर्ण आसोपा | वीराशकर हारायन्य जाना विश्ववेश्वर नाथ रेऊ | भारतीय प्राचीन लिपिमाला' के लेखक कॉन हैं? | |
| (D) Lodi - Mughan Cymana | | | (A) Slave - Nilly Dominion | Guing are re- | during the reign of Maharana Kumbha? | 88 Which dynasties were ruling in Delhi 88. | (D) Jaipur, Banswara | (C) Jaipur, Alwar | (B) Jaipur, Bharatpur | (A) Jaipur, Dausa | (As per census 2011) | population density more than 500 persons | 87. Which two districts of Rajasthan have 87. | (C) 4 (D) 3 | (A) 5 (B) 6 | The boundary of Kajasulan locality many state boundaries? | 1 | | Tourism Minister of Rajasthan | (B) Chief Minister of Rajasthan | Cultural Center, Udaipur? | . Who is the Chairman of West Zone 85. | | (C) Up – Sarpanch | | The Secretary of Gram Panchayat is - 84. | (C) Jodhpur (D) Pali | Sagar Jain Temp | In which district of Rajasthan, the famous 83. | Gavari dance | (C) Terah Taali dance | (B) Bomb dance | (A) Kachchhi Ghodi dance | dances, | |
| | 7 | | | (A) दास – खिलजी वंश | में किन राजवंशों का शासन था? | 8. महाराणा कुम्मा के शासन काल में दिल्ला सेल | (D) जयपुर बासवाडा | (C) जयपुर अलवर | | | (जनगणना 2011 क अनुसार) | 500 व्यक्ति प्रात वर्ग कि.मा. रा जायक | | (C) 4 (D) 3 | (A) 5 (B) 6 | | राजस्थान की सीमा कितने राज्यों की सीमाओं | (D) उदयपुर के समागीय आयुक्त | | | कान ह' (A) राजस्थान के राज्यपाल | पश्चिम क्षेत्र सांस्कृतिक कन्द्र, उदयपुर क सभाप | (D) ग्राम सेवक | | (A) पटपार (B) सरपंच | | (C) जोधपुर (D) पाली | ाजल म अवास्थत है। (A) बाडमेर (B) जैसलमेर | प्रसिद्ध अमर सागर जैन मंदिर, राजस्थान के कि | (D) गवरी नृत्य | | (A) कळा पाल हुन | | 82. िम्मलिखित में से किस नृत्य के शाय आज | |

राजस्थान के कौन से दो जिलों में जनसंख्या घनत्व

500 व्यक्ति प्रति वर्ग कि.मी. से अधिक हैं?

महाराणा कुम्मा के शासन काल में दिल्ली सत्तनत

राजस्थान की सीमा कितने राज्यों की सीमाओं से

[EETYTEC-20][Series-B]

[EETYTEC-20][Series-B]

Page 14 of 32

Page 15 of 32

93. 92. 91. 90. 89. (A) d ŝ \mathbf{g} Code -7 the correct answer from the codes given Match the List - I to List - II and choose When was "Rajasthan Housing Board" Which of the What is approximate percentage of below the lists established to cater the housing needs in Famous tourist place 'Samode Palace' is the State? boundary? Rajasthan Rajasthan's surface area to the surface situated in which district of Rajasthan? (A) 08 March, 2008 area of India? List - I (Author) (C) Barmer 3 (A) Jaisalmer (A) 11% (A) Jaipur (C) 15% (C) Bharatpur Bhatt Daulat Jagjivan Padmanabh Vijay Kamidaan 02 October, 1986 31 July, 1997 24 February, 1970 has 7 following districts of shortest c. 4 (D) Ganganagar List - II (Book) Э 8 Suraj Prakash Khuman Raso (D) Tonk (B) Alwar Prabandh 4 Kanhadade Ajitodaya 5% 8% Bikaner international 93 92. 91. 90. 89. \mathbf{B} (C) a (A) d राज्य में आवास संबंधी आवश्यकताओं की पूर्ति हेतु "राजस्थान आवासन मण्डल" की ख्यापना कब की 9 IV. जगजीवन भट्ट d. स्वियों के नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का सूची - 1 को सूची - 11 से सुमेशित कीजिए और E चयन कीजिए -अंतर्राष्ट्रीय सीमा सबसे छोटी है? निन्तिखित में से राजस्थान के किस (D) 02 अक्टूबर, 1986 (B) 24 फरवरी, 1970 (A) 08 मार्च, 2008 राजस्थान का क्षेत्रफल भारत के क्षेत्रफल के कितने सूची - 1 (लेखक) (C) 31 जुलाई, 1997 प्रतिशत के लगभग हैं? प्ररिद्ध पर्यटक स्थल 'सामोद महल' राजस्थान के (C) बाडमेर (A) जैसलमेर किस जिले में स्थित हैं? (C) 15% (A) 11% (C) भरतपुर (A) जयपुर दौलत विजय b. कान्हड़दे प्रबंध करणीदान पद्मनाभ सूची - 11 (यंथ) सूरज प्रकाश खुमाण रासो अजितोदय (D) गगानगर (B) बीकानेर € € Э Э 5% 8% टोक अलवर रात 롸 94 95. <u>6</u> 97. 9 The founder of Prajamandal was -Which of the Jodhpur State? Among the cash crops in Rajasthan, the In which Assembly Election, the strength 100. Who among the following was not a ruler founded in which year? raised from 184 to 200? of Rajasthan Legislative Assembly was Rajputana Madhya Bharat Sabha was 'Nerma' type is related to -(D) Mitha Lal Vyas (B) Eastern part (A) Northern part 3 (C) 1905 (A) 1919 (C) Tobacco (A) Sugarcane (C) Sixth (D) Western part (A) Fourth 35 Mota Raja Udai Singh Anoop Singh Ajit Singh Jaswant Singh

(D) None of these

99.

नहीं था?

(B) अजित सिंह (A) जसवत सिंह

(C) अनूप सिंह

(D) मोटा राजा उदय सिंह

निम्नितिखित में से कौन जोधपुर राज्य का शासक

किस विधानसभा चुनाव में. राजस्थान विधानसभा

की सदस्य संख्या 184 से बडाकर 200 की गई?

(A) चौथा

(B) पाँचवाँ

(C) छटा

(**D**) सातवा

1924

B

Cotton

97.

राजस्थान में व्यापारिक

फसलों में

नरमा किस्म

(D) पश्चिमी माग में

फसल सर्वाधेत है -

(A) गना से

8

कपास से

(C) तबाकू से

(D) जोजोबा से

(D) Jojoba

98.

(A) 1919

(C) 1905

Đ

इनमें से कोई नहीं

राजपूताना मध्य भारत सभा की स्थापना कब हुई?

1924

```
Council of Ministers in Rajasthan can be -
                                                                                                                                                                                                  The maximum number of members in the
                                                                         inhabited by Bhil Tribe?
                                                                                                                                                                                                                                                                                            (A) Kanhaiya Lal Mittal
                                                                                                                                                                                                                                                                       Bhupendranath Trivedi
                                                                                                                                                                                                                                                  Gokul Bhai Bhatt
  Southern part
                                                                                               part of the State is chiefly 96.
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       the Sirohi Rajya 94.
                                                                                                                                                      (B) 30
                                                                                                                              (D) 40
                                                                                                                                                                                                      95.
                                                                                                   भील जनजाति राज्य के किस भाग
                                                                                                                                                                                                      राजस्थान में मत्रिपरिषद के सदस्यों की अधिकतम
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        सिरोही राज्य प्रजामण्डल का संस्थापक था
                                                                                                                                                                             संख्या होती है-
                                                                                                                                                                                                                                                                                                              (A) कन्हेंयालाल मितल
                                                                          निवास करती है?
                                                                                                                                                   (A) 25
                                                                                                                                                                                                                                                                   Ĉ
                           8
                                                 (A) उत्तरी भाग में
                                                                                                                             (C) 35
                                                                                                                                                                                                                                           €
(C) दक्षिणी भाग में
                                                                                                                                                                                                                                                                गोकुल भाई मह
                                                                                                                                                                                                                                                                                       भूपेन्द्र नाथ त्रिवेदी
                                                                                                                                                                                                                                           मीठालाल व्यास
                        पूर्वी भाग में
                                                                                                                                 D 40
                                                                                                                                                        8
                                                                                                                                                         30
                                                                                                          n
                                                                                                       मुख्यत
```

(D) Seventh (B) Fifth

[EETYTEC-20][Series-B]

Page 16 of 32

| every aspect of the | the work load on | | Comprehensive | n characteristics of 107. |
|--|---|---|---------------|---|
| करता है। (C) यह परीक्षा भय को कम करने में सहायक | (B) यह विद्यार्थी के प्रत्येक पक्ष का मृत्यांकन | (A) इससे विद्यार्थियों पर कार्यभार बढता है। 🎌 | 200 | n characteristics of 107. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन की मुख्य विशेषता गया |

Part-C/भाग-स

Students follow that leacher of the 108. छात्र विद्यालय के उस अध्यापक का अनुसरण करते (D) यह अंकों को ग्रेड में बदल देता है।

Scanned with CamScanner

- (A) जो उनके आदशों के समान हो
- (C) जिससे उन्हें मिलना अच्छा लगे जो पक्षपात नहीं करे
- जो देखने में आकर्षक हो
- 109. शिक्षक को अपने कार्य में निपुण होना चाहिए इसस -(A) छात्र शिक्षक से ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे।
- 8 छात्र नियंत्रण में रहेंगे।
- ŝ छात्र शिक्षक के पास ट्यूशन पढने जाएँगे।
- 110. Э छात्रों को उचित निर्देशन मिलेगा।
- ग्रहण करता है (A) घर से उत्तरदायित्व की भावना का प्रारम्भिक पाठ बालव 3 स्कूल से
- (C) समाज से 9 स्वयं से
- आप अध्यापन व्यवसाय की प्रगति के महत्त्व प्रदान करेंगे -लिए सर्वोच्च

111.

- 8 8 गुणवत्तापूर्ण कक्षा शिक्षण
- अनुसधान कार्य करना
- शिक्षण कार्य से पलायन उत्तम पुस्तको का लेखन
- शिक्षक एवं संस्था प्रधान एक दूसरे के

112.

- प्रतिस्पर्दी होते हैं।

मित्र होते हैं।

विरोधी होते हैं। सहयोगी होते हैं

[EETYTEC-20][Series-B]

Page 18 of 32

| (C) संभवतः गत्तत (D) कह नहीं सकते आपकी राय में, शिक्षकों को समय पर विद्यालय आपनी राय में, शिक्षकों को समय पर विद्यालय आपना चाहिए, क्योंकि – (A) यह उनका कर्तव्य है। (B) समय पर आने पर छात्र भी समय पर आएंगे। (C) वे छात्रों के प्रेरणा रत्रोत होते हैं। (D) समय पर आना जरूरी नहीं हैं। (D) समय पर आना जरूरी नहीं हैं। (D) साय पर आना जरूरी नहीं हैं। (A) छात्रों में शिक्षण सबंधी विचार विमर्श हेतु। (A) छात्रों को साक्रिय व एकाग्र रखने हेतु। (B) कक्षा में अनुशासन हेतु। (C) कक्षा, में अनुशासन हेतु। (D) शिक्षण में सुधार हेतु। (D) शिक्षण में सुधार हेतु। (D) शिक्षण में सुधार हेतु। (E) छात्रों को परीक्षा उत्तीर्ण करने में सहायता करना। (C) छात्रों के व्यवहार में कुशलता लाना। (D) छात्रों को भेदभाव सिखाना। (D) छात्रों को भेदभाव सिखाना। (D) छात्रों को भेदभाव सिखाना। (D) छात्रों को कहानी विधि (C) व्याद्यान विधि |
|---|
| तः गलत (D) कह नहीं सकते में, शिक्षकों को समय पर विद्यालय क्योंकि — उनका कर्तव्य है। पर आने पर छात्र भी समय पर । पर आने पर छात्र भी समय पर । पर आने पर छात्र भी समय पर । पर आना जरूरी नहीं है। पर आना जरूरी विद्यार विमर्श हेतु। में शुम्रार हेतु। में अनुशासन हेतु। में सुधार हेतु। हैरथ होना चाहिए — को परीक्षा उत्तीर्ण करने में सहायता। का सर्वांगीण विकास करना। के व्यवहार में कुशलता लाना। को भेदभाव सिखाना। को भेदभाव सिखाना। को भेदभाव विद्याना विद्यान विद्य |
| तः गलत (D) कह नहीं सकते में, शिक्षकों को समय पर विद्यालय क्योंकि — उनका कर्तव्य है। पर आने पर छात्र भी समय पर । पर आने पर छात्र भी समय पर । पर आने पर छात्र भी समय पर । पर आना जरूरी नहीं है। पर आना जरूरी विद्यार विमर्श हेतु। में शुम्रार हेतु। में अनुशासन हेतु। में सुधार हेतु। हैरय होना चाहिए — को परीक्षा उत्तीर्ण करने में सहायता। का सर्वांगीण विकास करना। के व्यवहार में कुशलता लाना। को भेदभाव सिखाना। को भेदभाव सिखाना। |
| तः गलत (D) कह नहीं सकते में, शिक्षकों को समय पर विद्यालय क्योकि – उनका कर्तव्य है। पर आने पर छात्र भी समय पर । पर आने पर छात्र भी समय पर । पर आने पर छात्र भी समय पर । पर आना जरूरी नहीं है। पर आगा जरूरी नहीं है। पर आगा जरूरी नहीं है। पर आगा जरूरी विद्यार विमर्श हेतु। में शुक्षार हेतु। में अनुशासन हेतु। में सुधार हेतु। हेरय होना चाहिए – को परीक्षा उत्तीर्ण करने में सहायता। का सर्वांगीण विकास करना। के व्यवहार में कुशलता लाना। को भेदभाव सिखाना। को भेदभाव सिखाना। |
| तः गलत (D) कह नहीं सकते में, शिक्षकों को समय पर विद्यालय क्योंकि – उनका कर्तव्य है। पर आने पर छात्र भी समय पर । पर आने पर छात्र भी समय पर । पर आनो परतोत होते हैं। पर आना जरूरी नहीं है। पर आना जरूरी नहीं है। पर आना जरूरी नहीं है। ध्यापक के रूप में, कहा में प्रश्न पूछने य होता है? में शिक्षण सबंधी विचार विमर्श हेतु। में अनुशासन हेतु। में सुधार हेतु। पें सुधार हेतु। देख होना चाहिए – को परीक्षा उतीर्ण करने में सहायता। का सर्वांगीण विकास करना। के व्यवहार में जुशलता लाना। को भेदभाव सिखाना। |
| तः गलत (D) कह नहीं सकते में, शिक्षकों को समय पर विद्यालय क्योंकि – उनका कर्तव्य है। पर आने पर छात्र भी समय पर । पर आने पर छात्र भी समय पर । पर आना जरूरी नहीं है। पर आना जरूरी नहीं है। पर आना जरूरी नहीं है। पर आना जरूरी विद्यार विमर्श हेतु। में शिक्षण सबंधी विद्यार विमर्श हेतु। में अनुशासन हेतु। में सुधार हेतु। में सुधार हेतु। को परीक्षा उत्तीर्ण करने में सहायता। का सर्वांगीण विकास करना। के व्यवहार में कुशलता लाना। के व्यवहार में कुशलता लाना। |
| तः गलत (D) कह नहीं सकते में, शिक्षकों को समय पर विद्यालय क्योंकि – उनका कर्तव्य है। पर आने पर छात्र भी समय पर । पर आने पर छात्र भी समय पर । पर आनो पर जात होते हैं। पर आना जरूरी नहीं है। पर आना जरूरी नहीं है। पर आना जरूरी विद्यार विमर्श हेतु। में शिक्षण सबंधी विद्यार विमर्श हेतु। में अनुशासन हेतु। में अनुशासन हेतु। में सुधार हेतु। को परीक्षा उत्तीर्ण करने में सहायता। का सर्वांगीण विकास करना। के व्यवहार में कशलता लाना। |
| तः गलत (D) कह नहीं सकते में, शिक्षकों को समय पर विद्यालय क्योंकि – उनका कर्तव्य है। पर आने पर छात्र भी समय पर । पर आने पर छात्र भी समय पर । पर आना जरूरी नहीं है। पर आना जरूरी नहीं है। पर आना जरूरी नहीं है। पर आना जरूरी विद्यार विमर्श हेतु। में शिक्षण सबंधी विद्यार विमर्श हेतु। में अनुशासन हेतु। में अनुशासन हेतु। में सुधार हेतु। को परीक्षा उत्तीर्ण करने में सहायता को परीक्षा उत्तीर्ण करने। का सर्वांगीण विकास करना। |
| तः गलत (D) कह नहीं सकते में, शिक्षकों को समय पर विद्यालय क्योंकि – उनका कर्तव्य है। पर आने पर छात्र भी समय पर । पर आने पर छात्र भी समय पर ।। पर आना जरूरी नहीं है। पर आना जरूरी नहीं है। पर आना जरूरी नहीं है। पर आना जरूरी विद्यार विमर्श हेतु। में शिक्षण संबंधी विद्यार विमर्श हेतु। में अनुशासन हेतु। में अनुशासन हेतु। में सुधार हेतु। को परीक्षा उत्तीर्ण करने में सहायता। |
| तः गलत (D) कह नहीं सकते में, शिक्षकों को समय पर विद्यालय क्योंकि – उनका कर्तव्य है। पर आने पर छात्र भी समय पर । पर आने पर छात्र भी समय पर । पर आना जरूरी नहीं है। पर आना जरूरी विचार विमर्श हेतु। में शुधार हेतु। में अनुशासन हेतु। में सुधार हेतु। हैरय होना चाहिए – को परीक्षा उत्तीर्ण करने में सहायता |
| तः गतत (D) कह नहीं सकते में, शिक्षकों को समय पर विद्यालय क्योंकि – उनका कर्तव्य है। पर आने पर छात्र भी समय पर । पर आने पर छात्र भी समय पर । पर आने पर छात्र भी समय पर । पर आना जरूरी नहीं है। । पर आना जरूरी नहीं है। । पर आना जरूरी नहीं है। । पर ओता है? में शिक्षण संबंधी विचार विमर्श हेतु। में छात्रों को सक्रिय व एकाग्र रखने हैरय होना चाहिए – |
| तः गतत (D) कह नहीं सकते में, शिक्षकों को समय पर विद्यालय क्योंकि – उनका कर्तव्य है। पर आने पर छात्र भी समय पर । पर आने पर छात्र भी समय पर । पर आने पर छात्र भी समय पर । पर आना जरूरी नहीं है। पर अना जरूरी नहीं है। पर अना जरूरी नहीं है। पर अना जरूरी नहीं है। पर विश्वण सबंधी विद्यार विमर्श हेतु। में शिक्षण सबंधी विद्यार विमर्श हेतु। में अनुशासन हेतु। ग में सुधार हेतु। |
| तः गलत (D) कह नहीं सकते में, शिक्षकों को समय पर विद्यालय क्योंकि – उनका कर्तव्य है। पर आने पर छात्र भी समय पर ो ो के प्रेरणा रत्रोत होते हैं। पर आना जरूरी नहीं है। पर आना जरूरी निवार विमर्श हेतु। में शिक्षण सबंधी विचार विमर्श हेतु। में छात्रों को सक्रिय व एकाग्र रखने में अनुशासन हेतु। |
| तः गलत (D) कह नहीं सकते में, शिक्षकों को समय पर विद्यालय क्योंकि – उनका कर्तव्य है। पर आने पर छात्र भी समय पर । पर आने पर छात्र भी समय पर । पर आना जरूरी नहीं है। पर ओता है? में शिक्षण संबंधी विचार विमर्श हेतु। में शिक्षण संबंधी विचार विमर्श हेतु। |
| तः गलत (D) कह नहीं सकते में, शिक्षकों को समय पर विद्यालय क्योंकि – उनका कर्तव्य है। पर आने पर छात्र भी समय पर । पर आने पर छात्र भी समय पर । पर आने पर छात्र भी समय पर । पर आना जरूरी नहीं है। पर आना जरूरी नहीं है। पर आना जरूरी नहीं है। पर आना जरूरी नहीं है। ध्यापक के रूप में, कक्षा में प्रश्न पूछने में शिक्षण संबंधी विचार विमर्श हेतु। में शिक्षण संबंधी विचार विमर्श हेतु। |
| तः गलत (D) कह नहीं सकते में, शिक्षकों को समय पर विद्यालय क्योंकि – उनका कर्तव्य है। पर आने पर छात्र भी समय पर । पर आने पर छात्र भी समय पर । पर आना जरूरी नहीं है। । पर आना जरूरी नहीं है। |
| तः गलत (D) कह नहीं सकते में, शिक्षकों को समय पर विद्यालय क्योंकि – उनका कर्तव्य है। पर आने पर छात्र भी समय पर । पर अना जरूरी नहीं है। । पर अना जरूरी नहीं है। । पर अना जरूरी नहीं है। |
| तः गलत (D) कह नहीं सकते में, शिक्षकों को समय पर विद्यालय क्योंकि – उनका कर्तव्य है। पर आने पर छात्र भी समय पर ो। त्रों के प्रेरणा स्त्रोत होते हैं। पर आना जरूरी नहीं है। ह्यापक के रूप में, क्या में प्रश्न पूछने |
| तः गलत (D) कह नहीं सकते में, शिक्षकों को समय पर विद्यालय क्योंकि – उनका कर्तव्य है। पर आने पर छात्र भी समय पर ो। पर आने पर छात्र भी समय पर ो। |
| तः गलत (D) कह नहीं सकते में, शिक्षकों को समय पर विद्यालय क्योकि – उनका कर्तव्य है। । पर आने पर छात्र भी समय पर । वे प्रेरणा स्त्रोत होते हैं। |
| तः गलत (D) कह नहीं सकते में, शिक्षकों को समय पर विद्यालय क्योंकि – उनका कर्तव्य है। । पर आने पर छात्र भी समय पर |
| तः गलत (D) कह नहीं सकते में, शिक्षकों को समय पर विद्यालय क्योंकि – उनका कर्तव्य है। । पर आने पर छात्र भी समय पर |
| तः गलत (D) कह नहीं सकते में, शिक्षकों को समय पर विद्यालय क्योकि – |
| तः गलत (D) कह नहीं सकते में, शिक्षकों को समय पर विद्याला क्योंकि – |
| तः गलत (D) कह नहीं सकते |
| 9 9 |
| |
| |
| |
| वहार पूर्णरूप से नाटकीय हो। यह |
| कीत सम्पेषण हेत आवश्यक है, कि |
| दिन उत्तर बताने का वायदा करेंगे। |
| प करेंगे। |
| हे प्रश्न का यथासंभव उत्तर देने की |
| को गुलत कहकर चुप कर देगे। |
| डाटकर बिठा देंगे। |
| दशा में आप क्या करेगे? |
| न उत्तर आपको मालूम नहा ह, पा ५५ |
| וח אוים אין סייי |
| पक्षा में पढ़ीत समय रूप रूप मही है, तो ऐसी पूछा, जिसका उत्तर आपको मालूम नहीं है, तो ऐसी दशा में आप क्या करेंगे? (A) उसे डाटकर बिठा देंगे। (B) प्रश्न को गृलत कहकर चुप कर देंगे। (C) उसके प्रश्न का यथासंभव उत्तर देने का प्रयास करेंगे। (D) दूसरे दिन उत्तर बताने का वायदा करेंगे। 'कक्षा में उचित सम्प्रेषण हेतु आवश्यक है, कि आपका व्यवहार पूर्णरूप से नाटकीय हो'। यह |

| (D) थकान उत्पन्न करता है। | (D) Causes tiredness. | |
|--|--|-----|
| (C) विषयवस्तु ज्ञान का अभ्यास कराता है। | content knowledge | |
| (B) धूमने की प्रवृत्ति को कम कर देता है। | around. | |
| | (B) Reduces the tendency to roam | |
| | (A) Develops logic and thinking | |
| | | |
| | 131. Homework makes the student love self- 131. | |
| (D) पूर्णसामाजिक | (D) Fully social | |
| (C) असामाजिक | (C) Antisocial | |
| (B) गैरसामाजिक | (B) Unsocial | |
| (A) पशुक्त | (A) Like a beast | |
| यदि बालक का समाजीकरण न हो, तो वह किर | would be? | |
| | 9 | |
| | the students | |
| | | |
| (A) अनुशासन | | |
| भीषा म कहा जाता ह - | (A) Discipline | |
| | iled - | 2 - |
| व्यक्तिगत मा समादिक रूप से प्रमंस्य को तमनी है | 129. Individual or Group appreciation in 129. | _ |
| (D) प्रशिक्षण का | (D) Training | |
| (C) अनुभव का | (C) Experience | |
| (B) पाद्यवस्तु पर अधिकार व सम्प्रेषण का | (B) Command over content and | |
| (A) छात्रों से मित्रतापूर्वक व्यवहार का | (A) Friendly behaviour with students | |
| आपक | result of - | |
| 9 | ording to you, effective teaching is | 1 |
| | (D) I cannot get any other int | |
| ** | | |
| (A) मैं टयशन करके बहुत धन कमा सकता है। | (A) I can earn a lot through tuitions. | |
| . आपने एक शिक्षक बनना क्यों तय किया? | | |
| (D) आववाहत बन रहन हतु | 127 Why did now distributed | |
| | | |
| | (C) Obtain higher adverse | |
| (B) स्वावलम्बी बनने हेतु | (B) Make them self-dependent | |
| (A) बौद्धिक स्तर विकसित करने हेतु | (A) Develop the Intelligence Outtient (IO) | |
| करेंगे - | student in order to - | |
| 1 | 126. Being a teacher, you will encourage the 126 | |
| | | |

| content and | viour with | ther job. | ough tuitions. n children. y much. | to become a | pendent cation | Intelligence | l encourage the |
|--|---|--|---|---|--|---|---|
| | | 128. | | 127. | | | 126. |
| (C) | € € | (D) आपके | € € 0 | आपने आपने | Ĉ B | € ₹ | आप |
| (C) अनुभव का | छात्रों से मित्रतापूर्वक व्यवहार का पाठयवस्तु पर अधिकार व सम्प्रेषण का | (D) मैं कोई अन्य नौकरी नहीं पा सकता।आपके मतानुसार, प्रभावी शिक्षण परिणाम है – | मैं ट्यूशन करके बहुत धन कमा सकता हूँ। मैं अपने स्वयं के बच्चों को पढ़ा सकता हूँ। शिक्षण कार्य मुझे अत्यधिक प्रिय हैं। | r (D) अविवाहित बने रहने हेतु to become a 127. आपने एक शिक्षक बनना क्यों तय किया? | स्यावलम्बी बनने हेतु उच्च शिक्षा प्राप्त करने हेतु | - बौद्धिक स्तर विकसित करने हेतु | l encourage the 126. आप एक शिक्षक के रूप में छात्रों को प्रोत्साहित |
| | 134. | | | 133. | | 132. | Page |
| (A) Make my mood cheerful. | remedial situations 134. Before entering the class to teach, I 134. | | this (B) This is mentioned in rules and regulations of the government | mes essential | (B) Dominating - Administration (C) Dominating - Slavery (D) Dominating - Follow | Leadership is a special process, for 132. which two best words are - (A) Dominating - Subordination | |
| | | | | 133. | | | |
| (A) अपने को प्(B) दर्पण में अ | दोनों में सा कक्षा में शिक्षण हेतु | (C) इससे विद ज्ञान होता (D) अधिगम स | भुगतान कर (B) यह सरकार अलिखित ह | शिक्षक के लिए विव इसलिए आवश्यक ह | (C) प्रमुख - प्र | नेतृत्व एक विशेष प्र दो उत्कृष्ट शब्द हो (A) प्रमृत्य – अर्थ | |

| Dominating - Follow | Dominating - Slavery | Dominating - Administration | Dominating - Subordination | h two best words are - | ership is a special process, f | |
|---------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------------|---|--|
| | | | | | of. | |
| | | | | | 132. | |
| | | (B) प्रमुख – प्रशासन | (A) प्रभुत्व – अधीनता | दो उत्कृष्ट शब्द हो सकते हैं - | ership is a special process, for 132. नेतृत्व एक विशेष प्रक्रिया का नाम है, जिसके लिए | |

Scanned with CamScanner

| (A) Constant learning (B) |
|---------------------------|
| Constant learning |
| |

135.

Organize my lesson plan.

today's lesson.

Carry the teaching aids for Gaze at my face in the mirror.

136.

son to become a teacher?

No, because there is nothing in

this profession.

Higher recommendations

8

Yes, if he willingly gives his

consent for it.

| Being | Đ | 3 | 3 | B |
|--|----------------------------|---------------------|-----------------|------------------------|
| 'n | Ξ | | | |
| Being a teacher, will you suggest your | Higher percentage of marks | reacting aprillage | achine o | Higher recommendations |
| ₹. | cen | PILI | | Ĭ |
| , I | lage | nuc | - | nen |
| , 5 | of | | | dat |
| suggest | marks | | | Suoi |
| your | | | | |
| 136. | | | | |
| एक शिक्षक होने के नाते, क्या आप | 6 | 9 | 3 | 3 |
| 4 | , | | | |
| 8 | 5 | 4 | A | 7 |
| 平 | 4 | महों का उन्न परिवात | וצובות מוחבוחנו | 4 |
| क | - | 4 | 211-110 | 5 |
| 긔 | 3 | 1 | 3 | į |
| ্র | ž | 3 | = | 4 |
| च | â | 4 | | |
| अप | | | | |

| | | | 136. |
|----|---------|---------|---------|
| | (A) | शिक्षक | एक |
| FF |) नहीं, | | |
| | क्यो | क | 計 |
| | इस | कहेंगे? | नाते. |
| | व्यवसार | | ם |
| | साय | | अप |
| | # | | क्ष |
| | 360 | | अपने |
| | •1 | | KY V |
| | 办 | | 41 |

| (C) | | (B) |
|---------------|----------|------------------------------|
| कह नहीं सकते। | होता है। | हाँ, यदि वह स्वेच्छा से इसके |
| | | न्त्र |
| | | सहमत |

| system is - | improvement in the present education | According to you, priority of the need of | (D) Yes |
|-------------|--------------------------------------|--|---------|
| | | 137. | |
| | आवश्यकता की प्राथमिकता है - | आपकी राय में, वर्तमान शिक्षा व्यवस्था में सुधार की | (D) 高 |

137.

(D) Yes (C) Cannot say

system is -

(A) Commercialization of

education

(B) Change in evaluation system

More use of computers in

education Change in the curriculum

| E |
|--------------|
| शिक्ष |
| 의 |
| व्यावसायीकरण |

B) 0 मूल्यांकन व्यवस्था में बदलाव शिक्षा में कम्प्यूटर का अधिकाधिक प्रयोग

[EETYTEC-20][Series-B]

Page 22 of 32

| | | | | 143. | : | | | | - | | 142. | | | | | | | | | | 141. | | | | | | 140. | | 5 | | | | | | | 139. | | | | | 138. | |
|---|--|-----------------------|-----------|-----------------|----------|-----------------------------|-------------|--------------|--------------------------------|-------------------------------|---|---------------------|---------------------------------------|-------------------------------|---|--------------------|--------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|--|-------------------------|------------|--------------------------|--------------|------------------------------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|------------|-----------------------|-----------------------------|--------|---------------------------------|-------------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------|------------------------|---|--|
| | 9 3 | | 9 3 | | | | Ĉ | B) | E | to learn - | Accord | | 3 | 9 | 3 | , | B) | | (A) | proble | | (B) | | | A | among | Base | | | Э | | Ĉ | (6) | | (A) | Social | Ð | Ĉ | B) | (A) | The for | |
| | None of these | Manufix | Abilities | ranon acretops | | Reading Habit | Curiosity | Common Sense | Motivation by the teacher | H . | According to you, it is required in order | | problems | Ask him not to discuss family | Ask nim to discuss only study | give moral support | Listen to his/her problem and | suggest possible solutions. | Listen to his/her problem and | problems, what will you do? | If a student tells you about any family | Means of communication | Community | Parents and family | School | among boys and girls is - | agency of social development | like amongst adults. | social behaviour by the child, | Presentation of a balanced | the child. | Development of social | child | truit. | Ripening of the child like a | Social maturity means - | Nothing can be said | Welfare of the group | Desire to serve | | The foundation of leadership is - | |
| | | | | | 143 | | | | | | 142. | | | | | | | | | | 141. | | | | | | 140. | | | | | | | | | 139. | | | | | 138. | |
| | (C) पारपक्षता (D) इनमें से कोई नहीं | | | - | | (D) पढ़ने की आदत | (С) जिशिक्ष | | (B) सामान्य समझ | (A) अध्यापक द्वारा प्रोत्साहन | आपके मतानुसार, सीखने हेतु आवश्यक है - | करने के लिए कहेंगे। | (D) उसे पारिवारिक समस्या की चर्चा नही | चर्चा करने के लिए कहेंगे। | (C) उसे केवल पढ़ाई से संबंधित समस्या की | संबल देंगे। | (B) उसकी समस्या सुनेंगे और उसे नैतिक | उपाय सुझाएँगे। | (A) उसकी समस्या सुनेंगे और उसे समय | करेगे? | यदि एक विद्यार्थी आपको अपनी पारिवारिक समस्या | (D) सम्प्रेषण के माध्यम | (C) समुदाय | (B) माता-पिता एवं परिवार | (A) विद्यालय | आधारभूत अभिकरण कहा जाता है – | बालक-बालिकाओं के सामाजिक विकास का | P | सामाजिक व्यवहार का प्रदर्शन करना। | (D) बालक का प्रौंद के समक्ष संतु लित | | C Heat | | | (A) बालक का फल की भाँति पकना। | 5 | (D) कुछ नहीं कह सकते | | (B) सेवा की इच्छा | (A) प्रशंसा | नेतृत्व का बुनियादी आधार माना गया है - | |
| ı | | | | | | - | | | | | | | 149. | | | | | | 148. | | | | | | 147. | | | | | | 146. | | | | | 145. | | | | | 144 | |
| | (D) Management abilines | (C) Physical Strength | | (A) Sensitivity | qualitie | 150. Which of the following | institution | | (C) To be an effective explore | (B) Communication | | | Accor | | | (R) Seminar | r | creative utiliking among store | | | | (C) Difficult | | 2 | | (D) Money | | | | inter-po | | | (D) Among teacher, students | | (A) Between teacher and parents | Teaching is an interacting process. | | (C) Family | | (A) Political platform | To develop the qualities of a leader, the most important role is of | |

| | | | | | | | | | , | | | | | | | | | Ì | 1 | | | | | | ਬ | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-----------------|----------|--------|-------|----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-------|------|---|---------------|------------|----------------------|---------------------|--|--|---------------|---------------|----------|-------------|----------------------------------|------|-----------|--------|----------------|--------------------------|------|---|--|---------------------------------|---------------------------------|------|---|---------------|-----------------|------------------------|--|--|
| | | | 150. | | | | | | 147. | | | | | | | 140. | 148 | | | | | | 147 | | | | | 146. | | | | 145. | | | | | | 144. | |
| (B) Social skills | (A) Sensitivity | qualitie | | ition | (C) to be all checkers one's own | | | rity among the colleag | | (5) | | | | (A) Group discussion | teacher should do - | creative thinking among students, the | In order to develop logical ability and | (D) Important | (C) Difficult | (B) Easy | (A) Crucial | level teacher. Thus his job is - | 5 | (D) Money | | | (A) Equality of thoughts | 7 | , e | | (B) Between student and teacher | (A) Between teacher and parents | _ | | | | (A) Political platform | ood | |
| | | | 1 150. | | | | | 1 | | 149. | | | | | | | 148. | | | | | | 147. | | | | | | 146. | · · | | | 145. | | | | | 1. | |
| (B) सामाजक कुसराया | (A) संवयनशालका | - | | | (D) अपनी संस्था के प्रांत निस्टा | (C) एक प्रभावी अन्वेषक होना | (B) शिक्षण कार्य के प्रति प्रतिबद्धती | (A) अपने सह-कानया म लाकाप्रयता | आवश्य | | 7 | (C) वाद-विवाद | (B) समानार | | करना चाहिए! | चित्तन का विकास करने हतु ।राजका का पदा | विद्यार्थियों में ताकिक योग्यताओं एवं संजन | ल्पण | (C) কাইন | (B) सरल | (A) Hollado | _ | बालक | पसा | (C) 祝韶 | (B) क्षेत्रवाद | (A) विचारों की समानता | | आपकी राय में, अन्तर्वयितिक सब्दों का आधार | (D) शिक्षक, छात्रों और विषयवस्तु के मध्य | | | 7 | _ | (C) परिवार की | (B) विद्यालय की | (A) राजनीतिक मंघ की | अच्छे नेता क गुणा क विकास क हरते हैं - | |

Scanned with CamScanner

[EETYTEC-20][Series-B]

Page 24 of 32

(C) शारीरिक शक्ति (D) प्रबंध क्षमता

Part-D / भाग-द LANGUAGE PROFICIENCY-FNGLISH

| 151. | | |
|---|--|--|
| 151. Fill in the blank using correct word – | Attempt all questions, choose the appropriate option from the ones given after each question - | The state of the s |

| | | | 160. | | | 159. | 7 | | | 158 | | 157. | | | 156. | | | | | | 155 | | | 154 | | | | 153. | | 152 | | | | 151 |
|------------|--------------|------------|----------------------------------|---------------|-------------|---------|------------------------|-----------------------|---|-------------------|--------------|-----------------------|---------|---|------------------------------|--|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-----------------------------|----------------|---|--|----------|-------------|---------|------------------------------|-------------------|----------------------------------|-----------|-----------|----|-----|
| | (C) weighed | (A) weighs | An average cow one thousand for | | Honour | | (C) are due | (A) The rise and fall | The rise and fall/of the tide/are due/to lunar influence. | Which part of the | | Ø. | (C) all | - | Choose the correct article - | her. | said that her father will help | | will help | She said, "My father will help me." | Change the following into I | (A) Negotiator | 'Someone appointed by two parties to settle a dispute'. | Choose one word for the following phrase - | (C) gift | (A) forsake | Abandon | Choose the correct synonym - | (A) from (B) with | What she said agrees what I have | | (A) might | He | |
| will weigh | D) will main | (B) weigh | one thousand four hundred ponds. | (D) Happiness | (B) Ecstasy | alice'- | (D) to lunar influence | (B) of the tide | nfluence. | (D) Perceave | (B) Parceive | (D) None of the above | | | | the said mat my father would neip ner. | (D) She said that my father would be | (E) Size said that her rather would help her. | (B) She said that her father would be to | | (D) Middleman | (B) Arbiter | a dispute". | | | (B) receive | | | (C) of (D) at | Ο. | (B) Would | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 161. | Identify the kind of sentence – What a fool you are! | | |
|------|---|----------|---------------------------------------|
| | tence | B | Interrogative Sentence |
| | (C) Exclamatory Sentence | Ð | (D) Imperative Sentence |
| 162. | Change to direct speech - | | |
| | He asked who lived next door. | | |
| | (A) He asked, "Who lives next door?" | (B) | (B) He said, "Who lived next door?" |
| | (C) He asks, "Who lives next door." | (D) | (D) He said, "Who lived next door." |
| 163. | Choose the word that is spelt correctly - | | |
| | (A) comittee | B | (B) balloon |
| | (C) succesive | Э | (D) fullfill |
| | Directions: (0.164 to 0.168); Read the passage and answer the questions that follow - | sage a | nd answer the questions that follow - |

asleep, snoring quickly to himself and the boy's mother was afraid that sooner or later her son making Aeroplane noises as he waved a pencil in his hands. Near him, an old man was fast The boy had obviously grown weary of waiting. He had placed an ash tray on the floor and was Opposite me there was a young mother who was trying to restrain her son from making a noise. A little man beside me was turning over the pages of a magazine quickly and nervously. would wake the gentleman up.

164.

165.

166.

| (C) Eating (D) Looking at the child (C) Eating (D) Reading magazine (D) Reading magazine (D) Reading magazine (D) Reading magazine (D) Ire (C) ire (D) ire (D) Ire (D) Ittle man (D) Ittle man (D) Ittle man (D) the boy (D) The factor common to all the people was that they were all (D) looking at the little boy's (D) reading magazine playfulness (D) an (C) the (C) the little man (D) the boy (D) reading magazine playfulness (D) an (C) the | What was the old man doing? |
|--|-----------------------------|
| Reading magazine Reading magazine C) ire son little man the Aeroplane the boy were all waiting for somethir reading magazine (C) the | |
| (D) rebuke | |

167.

168,

[EETYTEC-20][Series-B]

169.

170.

I bought this watch ...

..... two thousand rupees.

(C) the

(D) no article

(A) in

(B) with

(C) for

Э

2

[EETYTEC-20][Series-B]

Page 26 of 32

Page 27 of 32

| = ~ | |
|-------|---|
| गेयता | |
| •• | • |
| 7 | |

| | | | | | 186. | | 185. | | 2 | | | 183. | | 182. | 181. | | 180. | | | 179. | | 178 | | 177. | | 176 | | 175. | | 174 | | 173. | | 172 | | | 171 | |
|---|-----|--------|----------|---|---|--|--------------------------|-----------------------|--|----------------------------------|------------------------------|---------------------------|--------------------------|--|-----------------|-----------------------------|------|------------------|------------------|-----------------------|---------------|----------------------|-------------------------|--|----------------------------------|--|-----------------------|--------------------------------------|-------------------------|----------|-----------------------|---------|-----------------|--|----------------------------|----------------------------------|----------------------|-----------------------|
| (D) Sil 46 451 451 451 451 551 551 551 55 | | | | (A) जिसे क्रय किया गया हो = क्रीत | वाक्यांश के लिए एक शब्द के संदर्भ में असंगत चुनिए - | (A) बिना नग का(B) नारीका-रहित | 'अनंग' शब्द का अर्थ है - | (A) अस्त्र (B) शस्त्र | 'वह हथियार जो हाथ में थामकर चलाया जाता है', वाक्यांश के लिए एक शब्द है - | (C) झगड़ा दोनों ओर से होता है। | (A) एक प्रवृति का नहीं होना। | प्रकेला, दो ग्यारह | (A) पाणिनीय (B) विचारणीय | (A) पनवक्का (B) वनमानुष (C) किस विकत्प में 'ईय' प्रत्यय का प्रयोग नहीं हुआ है? | 1 समस्तपद मध्या | (A) म যুক্ত (B) पावक | | | | सोने में सगध महावरे व | | सरस का विलोग शब्द है | (A) आशातीत (B) यथाशक्ति | निन्नतिखित में से तत्पुरुष समास का उदाहरण है | (A) साधारण वाक्य (B) मिश्र वाक्य | रही मन लगाकर काम करोगे तो सफलता प्राप्त करोगे।' वावय का प्रकार बताइए | | प्रसिद्ध उपन्यास गोदान के लेखक हैं - | (A) तरूकाया (B) तरुणाया | रुणया मे | (A) स्रवित (B) निर्भय | निसा शब | (A) आयन (B) अयन | 'रामायण' शब्द में प्रयुक्त प्रत्यय कौनसा है? | (C) स् + स्थु + अ = सौस्टव | | असंगत विकल्प चर्ने - | High City |
| | दमी | तेशिनी | भ्रिडस्त | | युनिए – | (C) बिना शरीर का (D) | | (C) दाल (D) | हैं, वाक्यांश के लिए एक शब्द हैं - | (D) चालाक को चालाक से काम पड़ना। | (B) संगठन में शक्ति होती है। | |) मानवीय (D) | स हुं? | | (D) | 9 | (D) सुगंधित सोना | (B) सुन्दर आभूषण | | (C) निरीह (D) | | (C) प्रतिदिन (D) | | (C) संयुक्त वाक्य (D) | त करोगे।', वाक्य का प्रकार बताइए - | (D) इनमें से कोई नहीं | | 9 | 1 | नेश्चित (D) | | (C) यन (D) | | | (B) अभि + वि + आदि = अभिव्याप्ति | | भीषा यान्यता : किन्दा |
| | | 100 | | | | मिथ्या ज्ञान | | घक्र | ř | न पड़ना। | | | भवदीय | Folland | | क्शानु | | | | | दुर्गम | | आमरण | | सभी तीनों | | | | Georgia | | निस्सर्ग | | ਧੂਰ | | 317414 | व्याप्त | P - | |

| 200. | 38 | | | 199. | | | 198. | | 197. | | 196. | | 195. | | 194. | | 900 | 193. | | 192. | | 171. | | 190. | 107. | 8 | 188. | | 10% | 9 |
|---|---|-----------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------|---|---|---|------|--|---|------------------------------|--------------|--|--|--|-----|--|---|------|--|---------------------------------|--|-----------|--|-------|---------------------------|-------------------------------------|--|--|
| निर्मान से महिला राज्य नार उनकार से महिला | (D) प्राप्त न हान पर उस वस्तु का बकार बताना | (B) जहाँ अव्यवस्था हो | (A) निर्गुणी को कोई अमूल्य वस्तु अनायास प्राप्त होना | की लकडी' मुहावरे का सही अर्थ है – | इकहत्तर = इतरेतर दन्द्व (D) | (A) गंगा-यमुना = इतरेतर द्वन्त्वः (B) कृष्णार्जुन = वैकल्पिक द्वन्द | हन्त समास के भेदों के संदर्भ में असंगत चुने - | (A) पीडित (B) जडमति (C) योगरूट (D) निरोगी | | (A) निर्वचन (B) निर्वाह (C) निरत (D) निर्मूल | निन्नितिखित में कौनसा शब्द 'निर्' उपसर्ग से नहीं बना? | (A) अनाहुत (B) मस्त और फक्कड | का अर्थ है - | (A) मापित (B) लिखित (C) याचित (D) दुःखित | किस विकल्प में 'इत' प्रत्यय का प्रयोग तब्धित रूप में हुआ है? | (C) कृपा + आवार्य = कृपाचार्य (D) नि + स्थुर = निस्तुर | (B) | में से संधि के संबंध में सही विकल्प का चयन क | (A) अनुमहीत (B) अनुमहित (C) अनुमहित (D) अनुमहात | | | (A) जिसकी ईप्ता की गई हो – ईशान | (A) कवित्री (B) कविचत्री (C) कविपत्री (D) कविचत्रा | शब्द है - | (A) कर्मधारय (B) तत्परुष (C) अव्ययीभाव (D) द्वेद | + 318 | ल' का संधि विच्छेद होगा - | (C) हम सबमें मानवीय दुर्बलताएँ हैं। | (१) किन्नी भीन अना से प्रमामर्ग लीजिए। | निम्न में से अग्रान्ट ताका का चनाव कीजिए – |

(A) परिधि

(B) **पराका**स्टा

(C) प्रदक्षिणा

(D) परजीवी

| ' | | 32 | [EETYTEC-20][Series-B] Page 31 of 32 | 4 4 4 | 3 | 10 | of 32 | | _ | EETYT |
|----------|-------------------------|------------|---|---------------|------|--------------------------------|-------------|---|--------------------------------------|-----------------|
| i | , i | | | d + 1 → 1 → 1 | € | उप + इन्द्र | Ĉ | (B) उपा + इन्द | (A) उप + एन्द्र | |
| | | 9 | 200. 'भुक्तवान्' पदे प्रत्ययः अस्ति – (A) क्त (B) क्तवत | तच्चरणयोः | Ð | तवव | Ĉ | (A) बालस्यात्र (B) माघवी नाम संपेन्ट शब्दस्य क सन्धिविद्योदः अस्ति? | (A) बालस्यात्र संपेन्ट' शब्दस्य व | 85 |
| | नायक | Ĉ | (A) स्वत्यः (B) मध्वरिः | | | | i | अचोलिखितेषु विसर्गसन्येरुदाहरणमस्ति – | अचोलिखितेषु विस | 18 4 |
| , | 1 | | 199. अयादि सन्धेः उदाहरणमस्ति – | आपद्नः | € | आपदतः | Ĉ | (B) आपन्नः | (A) आपतः | |
| 358 | पंचमी तत्पुरुष | Ô | 198. 'चोरभयम्' इत्यत्र समासोऽस्ति – (A) चतुर्थी तत्पुरुषः (B) द्वितीया तत्पुरुषः | अभवत् | Đ | अभवत | 3 | (A) अभवन्(B) अभवअ। + पद धातोः क्तप्रत्ययान्तं रूपं भवति – | (A) अभवन् आ + पद द्यातोः व | 183. |
| | प्रणामः | Ĉ | (A) प्रणमय्यः (B) प्रणीतः | | | | | भू धातोः लङ् लकारे प्रथमपुरुषैकवचनमस्ति - | भू धातोः लङ्लव | 182. |
| | | | 197. प्र + नम् + घत्र' कृते कि रूप भवति? | शर्वरी | € | अहन् | (C) | (B) निशा | (A) रात | |
| | निशाचर | Ĉ | (A) सुधाकरः (B) रत्नाकरः | | | | | रात्रि' शब्दस्य विपरीतार्थक कः अस्ति? | रात्रि शब्दस्य वि | 181. |
| | स्त्रीलिंग | G | (A) पुल्लग (B) नपुसकालग 196. समुद्र' शब्दस्य पर्यायवाची कः अस्ति? | सप्तमी | Ð | षष्टी | (C) | (A) हितीया (B) फचमी (C) पटी | राझः पुरुषः गच्छ। (A) हितीया | 180. |
| | | | शब्दः कस्मिन् लि | अस्ति | Ð) | कुत्र | | (B) गृहं | (A) युष्पाकं | 8 |
| # | (C) यत् प्रत्ययः | Ĉ | (A) तव्यप्रत्ययः (B) तव्यत् प्रत्ययः | | | | त्र | युष्पाकं गृहं कुत्र अस्ति वाक्ये कः सर्वनामः अस्ति? | युष्मकं गृहं कुत्र | 179. |
| | त्ययः? | कं प्र | 194. कर्तव्यम् – लेखितव्यम् – पठितव्यम् इत्येतेषु शब्देषु कः प्रत्ययः? | दनाः | (D) | कण्ठतालु | Ĉ | (B) तालुः | (A) Ф ^U С: | |
| 1 | (C) नपुसकलिङ्गम् | Ĉ | (A) पुंत्लिङ्गम् (B) स्त्रीलिङ्गम् | | | | | णस्थानमस्ति – | ई वर्णस्य उच्चारणस्थानमस्ति | 178. |
| तिङ्ग | पदस्य कि | खाङ्कित | 193. 'रावणः रामस्य दारान् सीताम् अपहरत् वाक्यस्य रेखाङ्कित पदस्य कि लिङ्ग्मस्ति? | | | प्रादयः जपसर्गाः क्रियायोगे | 9 9 | ातव: | (A) भूवादया घातव | |
| | (C) भवितास्थ | Ĉ | (A) भवत (B) भवत् | | | | 15 | कं सूत्रमस्ति? | | 177. |
| | | मुत्त - | 192. भू' धातोः लोट् लकारे मध्यमपुरुष बहुवचनस्य रूपमस्ति - | (D) आचार्ययोः | θ | आचार्याः | Ô | (B) आचार्यान्याम् | (A) आचार्या | |
| - | तत्त्विखति | Ĉ | (A) तद्तिखति (B) तिल्तखति | K | | | | 'आचार्य' शब्दस्य षठी द्विवचनस्य रूपमस्ति – | 'आचार्य' शब्दस्य । | 176. |
| | सर्वोसु | Ĉ | (A) सर्वेषाम् (B) सर्वोत्ताम् 191. तत् + लिखति इत्यनेन निष्पन्नं सम्धिपदमस्ति – | गंगानाम् | Ð | गंगाभ्यः | Ĉ | र्गना शब्दस्य चतुर्धी एकवचने किं रूपम् – (A) गंगायाः (B) गंगायै | गंगा शब्दस्य चतु (A) गंगायाः | 175. |
| | | | 190. 'सर्व' शब्दस्य (पु) षष्ठी बहुवचने रूपम स्यात् - | | a∤ | लता कन्दुके क्रीडित | Θ | पटितवती | (C) सीता पाठं पठितवती | |
| ध्यायै ३ | रामः अयोध्यापै अध्यवसत् | Ð | (C) रामः अयोध्यायाः अध्यवसत् | | | रामः दुग्धं पिबति | (B) | पतिते | (A) दुसात फल पतात | |
| ध्यामध्य | रामः अयोध्यामध्यवसत् | B) | (A) रामः अयोध्यायामध्यवसत् | | | 1 | 3 | यमस्ति – | एतेषु अशुद्धम् वाक्यमस्ति – | 174. |
| | | | 189. अघोलिखितेषु शुद्धं वाक्यमरित – | नदाँ | Э | नदी | ĝ | नदी शब्दस्य हितीया विभावत हिवचन कर्र | नदी शबस्य है | 173. |
| | या | (C) | (A) तालुः (B) कण्टः | | Hall | पुत्रस्य सह आगतः ।पता। | Ð | पुत्रेण सह आगतः पिता। | (C) पुत्रेण सह | |
| | | | 188. विसर्गस्य उच्चारणस्थानं भवति - | | 配 | पुत्रात् सह आगतः पिता। | B) | गतः पिता। | (A) पुत्रं सह आगतः पिता। | |
| 30 | सदामा तत्पुरुष | 9 | (C) षडी तत्पुरुषः | | | | | वाक्यमस्ति - | | 172. |
| पुरुष | चतुर्थी तत्पुरुष | | (A) पञ्चमी तत्पुरुषः | | | (b) विप्रं गां ददाति। | 9 9 | तति। | (A) विप्रायं गांददाति। | |
| | | | 187. 'शास्त्रपाण्डित्यम्' पदे क समासः अस्ति? | | | भाग मां दहाति। | - | म् कुरु । | शुद्ध वाक्यस्य चयनम् कुरु - | 171. |
| | त. + लय | Ĉ | (A) तल् + लयः (B) तल्ल् + य | | | ृतम् | ता : संस्वृ | भाषा योग्यता : संस्कृतम् | | |
| | | | 186. 'तल्लयः' शब्दस्य सन्धि विच्छेदः कः अस्ति? | | | | भाग-द | ম | | |

(D) अलिङ्गम्

(D) डमयलिंगे

(D) दिनकर

(D) व्यत् प्रत्ययः

(D) भवतात्

(D) तदिदखति

(D) सर्वयोः

(D) सप्तमी तत्पुरुषः

(D) प्रणम्य

(D) तत् + लयः